Как изучать Библию: Сессия 1

Какую Библию Мы Изучаем…

Закон Господа совершенен,
Укрепляет душу;
Откровение Господа верно,
Умудряет простых.
Повеления Господа праведны,
Веселят сердце;
Заповедь Господа светла,
Просвещает очи.
Страх Господень чист,
Пребывает вовек.
Суды Господни – истина,
Все праведны.
Они вожделеннее золота
и даже множества золота чистого,
Слаще меда и капель сота;
И раб Твой охраняется ими;
В соблюдении их великая награда.
Псалом 18: 8 - 12

- Слово Божье **совершенно**
- Слово это очень важно.
- Слово Божье **благое**.
- Слово Божье ясно, четко
- Слово Его вечно
- Слово Божье истинно
- Слово Его **доступно**.

  - Нужда в переводах…
    - Общее количество языков на земле - 6912
    - Народности, не имеющие Библию - **2286**

  - Вопрос о переводах
    - Каким переводом я должен пользоваться?
    - посмотреть на **процесс**, которому подвергался перевод

  - Процесс перевода
    - **Божественное** авторство
    - Авторы-люди
    - Текст оригинала

- **Копии** оригинального текста
- **Критический** текст
- Одним переводчиком или **командой** переводчиков
- Перевод
- Современный читатель

➢ Разные переводы с разными подходами…
- формальный подход: **дословный** перевод Библии
- целесообразный подход: переводится основными мыслями и понятиями. Пересказы

Почему мы не изучаем Библию?

- Я не знаю, как в действительности **применить** Библию к моей повседневной жизни.
- Я **пытался**, но я, правда, просто не знаю, как изучать Библию
- Я не профессионал. Не является ли это работой **пастора**?
- У меня просто нет **времени**.
- Я не уверен в **истинности** Библии.
- Если честно: Библия **скучна** для меня.

Почему же нам необходимо изучать Библию?

- Потому что это жизненно важно. Изучать Библию необходимо для нашего духовного **роста**.

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение»
1 Послание Петра 2:2

➢ Мы нуждаемся в нем
➢ Мы **требуем** ее
➢ мы не можем возрастать без нее

- Потому что оно жизненно необходимо для достижения духовной **зрелости**.

«О сем надлежало бы нам говорить много; но трудно истолковать, потому что вы сделались неспособны слушать. Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. Всякий, питаемый молоком, всеведущ в слове правды, потому что он младенец; твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла»
Евреям 5:11-14

- Потому что изучение Слова Божия необходимо для духовной **эффективности**.

«Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен»
2 Тимофею 3:16-17

Кто может изучать Библию?

- **Каждый** может изучать Библию
- Только те, кто имеет Духа Христова, могут ее **понимать**.

«Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием; и не может разуметь, потому что о сем надобно судить духовно»
1 Послании к Коринфянам 2:14

- Дух Святой **наполняет** Собой все Слово Божье.
- Дух Святой проливает свет на Слово Божье.
- Дух Святой **руководит** нами и наставляет нас в Слове Божьем.

С ЧЕГО нужно начать изучение Писания?

- Мы должны изучать Библию с молитвой.
  - Мы никогда не изучаем ее сами наедине…
- Мы должны изучать Библию со **смирением**
  - Хотим мы действительно познать Его?
- Мы должны изучать Библию **внимательно**
  - чтобы правильно понимать, что на самом деле имеет в виду тот или иной текст.
- Мы должны изучать Библию с радостью
  - Это трепет от новых откровений
- Мы должны изучать Библию, не **усложняя**
  - Вы, Библия и Дух Святой…
  - Всякий кто умеет читать, может и изучать.
- Изучайте Библию с уверенностью
  - Дух Святой живет в нас для этого!
- Изучайте Библию последовательно
  - Изучать каждый стих каждой книги
- Изучайте Библию **усердно**,
  - Это не произойдет автоматически, само собой
- Мы должны изучать Библию намеренно
  - изучать Слово Божье всегда с ручкой и записной книжкой в руках
- Изучайте Библию лично сами
  - мы влюбимся в Автора этой Книги.
  - наша жизнь начнет проходить под руководством Слова Божья

Опасности, которых следует остерегаться при изучении Библии.

- Эмоциональный подход
  - Какие **чувства** овладевают мною?
- Духовный подход
  - какое глубинное скрытое значение имеет этот текст?
- Прагматичный подход
  - Что для меня **лучше** всего подходит?
- Поверхностный подход.
  - Что этот отрывок **значит** для меня?

Правильный подход к изучению Библии

Представьте себя едущего на миссию в другую страну…

- Вы будете наблюдать за их культурой: что я вижу?
- Мы постараетесь понять их культуру: что это значит?
- Мы постараетесь использовать (осмыслить) это: Как это соотнести, как выразить?
- Вы начнете применять это в своей культуре: Что я буду делать?

А теперь применим это к путешествию по Слову Божьему…

- Наблюдение за культурными обычаями: Что я вижу?
  - Этот шаг включает – **исследование**
  - Обнаружить то, что говорит текст
  - Вопрос **сущности**.

- Понять их культуру: Что это значит?
  - Этот шаг включает – **истолкование**
  - Мы хотим знать, что текст означает
  - Вопрос **контекста**

- Осмысление текста: мы переносим его на наше время: Каким образом это может затрагивать нас, каким образом может подходить нам?
  - Этот шаг требует **вывода**
  - Этот текст как бы перемещает нас, путешествует с нами
  - Вопрос **связи**

- Применение текста к своей культуре, к своему времени: Что я буду делать?
  - Этот шаг включает **применение**
  - Как этот текст может преобразовать мою жизнь?
  - Вопрос **поведения**

Наблюдение за их культурой
Что я вижу?

Две революционные дисциплины для изучения Библии:

- мы должны учиться **слышать**
- мы должны учиться **видеть**

Учиться слышать…

- Мы должны слушать **внимательно**
  - Изучение Библии – это не бессмысленная деятельность.

- Мы должны слушать тщательно
  - Если мы хотим понимать Библию, мы должны бомбардировать ее вопросами.
  - **Кто**?
    - кто написал эту книгу?
    - Кем была первая аудитория?
    - Кто главные герои?
  - **Что?**
    - что происходит в этом тексте?
    - Что неправильного в этом?
    - Что хотел сказать автор?
  - **Где?**
    - Где, в каких условиях находится автор этого текста?
    - Где происходит действие?
  - **Когда?**
    - Когда это было написано?
    - Когда происходило это событие?

  - **Почему?**
    - Для чего автор написал это?
    - Почему этот отрывок включен в Писание?
    - Почему события произошли именно таким образом, как они произошли?
    - Почему автор сказал то, что он сказал?

- Слушайте неоднократно
  - Прочитывайте текст снова и снова, и снова

- Слушайте с **терпением**
  - Мы должны терпеливо читать и изучать текст.
  - Мы должны быть терпеливыми к себе

- Слушайте **творчески**
  - Осязайте видимое, чувствуйте запахи, переживайте эмоции.

- Слушайте созерцательно
  - Найдите время воспроизвести в памяти прочитанное, поразмышлять над ним
  - Дитрих Бонхёффер: «Вы же не анализируете слов того, кого любите, но принимаете их так, как они сказаны вам; точно также принимайте Слова Писания и слагайте их в сердце своем, как Мария это делала. Это и всё. Это и есть размышление».

«Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно»
Иисуса Навина 1:8

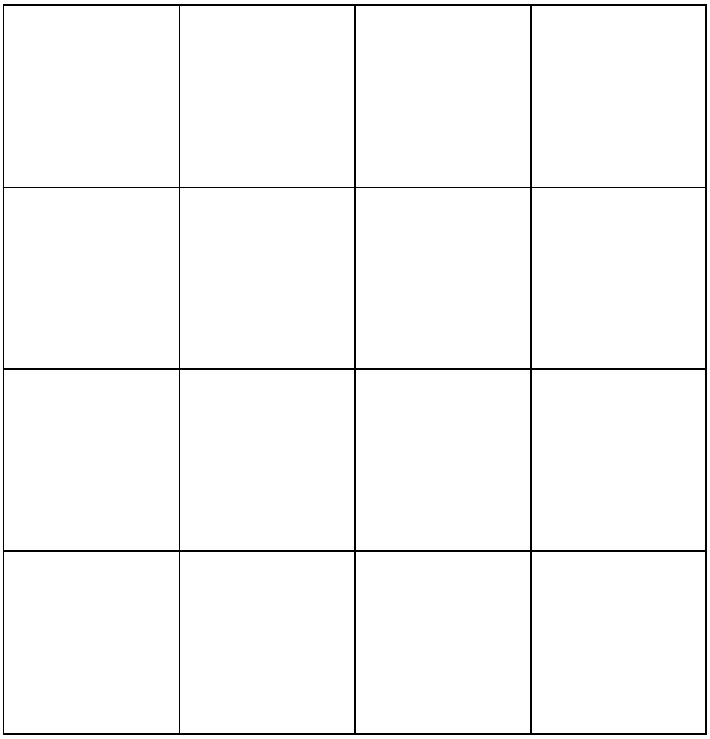
«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!»
Псалом 1:1-2

«Как люблю я закон Твой! весь день размышляю о нем»
Псалом 118:97

- Слушайте целенаправленно
  - Мы не просто читаем Библию для галочки. Мы читаем, чтобы этот текст изменил наши жизни!

Учитесь видеть…

- Искусство чтения Библии состоит в том, чтобы **видеть**
- Вы смотрите на эти клеточки – сколько квадратов вы видите?



- Обращайте внимание на то, что Слово Божие подчеркивает
  - Глаголы
    - Каким образом автор изображает действие в тексте?
    - В каком времени использованы глаголы: в прошедшем, **настоящем** или будущем?

«В Нем мы сделались наследниками, бывши предназначены к тому по определению Совершающего все по изволению воли Своей»
Ефесянам 1:11

- Использован ли глагол в повелительном наклонении? (В императиве)

«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа».
Матфея 28:19:

- В какой форме использован здесь глагол: активной или пассивной?

«Пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего, в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение; Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и благословятся в тебе все племена земные.».
Бытие 12:1-3

«И не упивайтесь вином от которого бывает распутство; Но исполняйтесь Духом».
Ефесянам 5:18

Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего, где Христос сидит одесную Бога;
Колоссянам 3:1

- Смотрите на **протяженность**
  - Смотрите, чему библейский автор уделяет больше внимания? Какой-то теме, персонажу, событию?
  - Бытие главы с 1-10 и с 12-15
  - Евангелие от Матфея
    - Всего 1062 стиха. И, по крайней мере, **342** из них дают нам учение Иисуса. Это треть книги
  - Послание к Ефесянам
    - Первые три главы – объяснение спасения.
    - Последние три главы - применение спасения.

- Заостряйте внимание на предложение **цели**
  - Часто Писание объясняет, почему что-то описывается, или почему случилось.
  - Придаточные предложения цели. Вот они: Дабы, чтобы, ибо, для, по.

«Вот, я научил вас постановлениям и законам, как повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; итак храните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих постановлениях, скажут: только этот великий народ есть народ мудрый и разумный.».
Второзаконие 4: 5 - 6

«В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою».
Псалом 118:11

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».
Иоанна 3:16

«Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал, дабы, чего ни попросите от Отца во имя Мое, Он дал вам»
Иоанна 15:16

«Много сотворил Иисус пред учениками Своими и других чудес, о которых не писано в книге сей».
Иоанна 20:30

- Порядок
  - Хочет ли автор придать чему-то важность, расположив все в определенном порядке

Матфея 10:2-4	**Марка 3:13-19**	**Луки 6:12-16**	**Деяния 1:12-14**
Симон Петр	**Симон Петр**	**Симон Петр**	**Петр**
Андрей	Иаков	Андрей	Иоанн
Иаков	Иоанн	Иаков	Иаков
Иоанн	Андрей	Иоанн	Андрей
Филипп	**Филипп**	**Филипп**	**Филипп**
Варфоломей	Варфоломей	Варфоломей	Фома
Фома	Матфей	Матфей	Варфоломей
Матфей	Фома	Фома	Матфей
Иаков/Алфеев	**Иаков/Алфеев**	**Иаков**	**Иаков/Алфеев**
Фаддей	Фаддей	Симон Зилот	Симон Зилот
Симон Кананит	Симон Кананит	Иуда Иаковлев	Иуда брат Иакова
Иуда Искариот	Иуда Искариот	Иуда Искариот	(Матфий)

- Гиперболизация
  - Преувеличивает ли автор что-либо, чтобы выделить или придать определенный эффект?

«Истаевает душа моя о спасении Твоем; уповаю на слово Твое».
Псалом 118:20

«Другим церквам я причинял издержки, получая от них содержание для служения вам» (в английском переводе буквально «я ограбил другие церкви» - примечание переводчика).
2 Коринфянам 11:8

«Вожди слепые, отцеживающие комара, а верблюда поглощающие!» (Матф. 23:24).

- Хиазм
  - это когда автор, особенно в Ветхом Завете, выделяет основную идею через параллели в структуре текста

Псалом 75:1

- В Иудее
  - Ведом Бог
  - велико имя Его
- у Израиля

3 глава книги Бытие

- Описание грехопадения (3:1-7)
  - Обращение к мужчине (3:8-12)
    - Обращение к женщине (3:13)
      - Обращение и обещание Змею (3:14-15)
    - Обещание женщине (3:16)
  - Обещание мужчине (3:17-19)
- Последствия греха (3:20-24)

Бытие 11

- На всей земле (1)
  - Был один язык (1)
    - Сеннаар… и поселились там (2)
      - Наделаем кирпичей (3)
        - Построим себе (4)
          - Город и башню (4)
            - И сошел Господь (5)
          - Посмотреть город и башню (5)
        - Которые строили сыны человеческие (5)
      - Сойдем же, и смешаем там язык их (7)
    - Вавилон – ибо там (9)
  - Смешал Господь язык (9)
- Всей земли (9)

3 и 4 книги Царств

- Две главы: Введение и Подъем (3Цар.1-2)
  - Девять глав: Одно царство – Соломон (3Цар. 3 – 11)
    - Двадцать девять глав: Разделенное царство (3Цар. 12 – 4Цар. 17)
  - Шесть глав: Одно царство – Иосия (4Цар. 18 – 23)
- Две главы: Заключение и Падение (4Цар. 24 – 25)

- Ищите то, что в Слове Божьем **повторяется**.
  - Повторил автор это в тексте намеренно?
  - определенные слова, термины, фразы, выражения
    - 135 Псалом «Ибо вовек милость Его,
    - Матфея 5 Иисус упоминает о Боге, как Отце

«Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, Отец милосердия и Бог всякого утешения, утешающий нас во всякой скорби нашей, чтобы и мы могли утешать находящихся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих! Ибо по мере, как умножаются в нас страдания Христовы, умножается Христом и утешение наше. Скорбим ли мы, [скорбим] для вашего утешения и спасения, которое совершается перенесением тех же страданий, какие и мы терпим. И надежда наша о вас тверда. Утешаемся ли, [утешаемся] для вашего утешения и спасения, зная, что вы участвуете как в страданиях наших, так и в утешении!»
2 Коринфянам 1:3-7

«Не любите мира, ни того, что в мире: кто любит мир, в том нет любви Отчей; ибо все, что в мире: похоть плоти, похоть очей и гордость житейская, не есть от Отца, но от мира (сего). И мир проходит, и похоть его, А исполняющий волю Божию пребывает вовек".
1 Иоанна 2:15-17

- Ищите героев
  - Варнава в Деяниях 4:36; 9:27; 11:22; 15:36-39

- Ищите модели
  - Фараон ожесточил сердце свое (Исход 7:13, 14, 22; 8:11, 15, 28; 9:7, 34, 35; 13:5).
  - Бог ожесточил сердце фараона (Исход 4:21; 7:3; 9:12; 10:1, 20, 27; 11:10; 14:4, 8, 17).

- В Новом Завете используются отрывки из Ветхого Завета
  - Матфея 5:21-47 «Вы слышали, что было сказано, но Я говорю вам…».

- Посмотрите, что Слово Божье **соединяет**
  - Есть определенная взаимосвязь между отдельными элементами, идеями, личностями, которые объединены в одно.
  - посредством союзов
    - таких как «и», «а», «но», «для», «следовательно», «с тех пор как», «потому что», «ибо», «за исключением», «однако», «тем не менее».

«Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, [для] разумного служения вашего».
Римлянам 12:1

Посему и мы, имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя и запинающий нас грех и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще.
Евреям 12:1

«Ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия. Итак, не стыдись свидетельства Господа нашего Иисуса Христа, ни меня, узника Его; но страдай с благовестием Христовым силою Бога».
2 Тимофея 1:7-8

- Посредством предлогов
  - такие как «у», «около», «с», «от», «из», «в», «внутри», «на», «через», «к»

«Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня».
Галатам 2:20

«Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом через Господа нашего Иисуса Христа, через Которого верою и получили мы доступ к той благодати, в которой стоим и хвалимся надеждою славы Божией».
Римлянам 5:1-2

- Связь между общим и частным
  - Ищите, когда автор раскрывает основную идею, а затем объясняет ее с помощью вспомогательных мыслей, или же наоборот: идет от чего-нибудь конкретного к общему.
  - От общего к конкретному. Галатам 5:16-23.

«Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти, ибо плоть желает противного духу, а дух - противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы. Если же вы духом водитесь, то вы не под законом. Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное. Предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божия не наследуют. Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона».
Галатам 5:16-23.

  - От конкретного к общему. 1Кор. 13: 1-13

- Вопросы и **ответы**
  - иногда на эти вопросы даются ответы, а иногда - нет.

«Кто сей, омрачающий Провидение словами без смысла? Препояшь ныне чресла свои, как муж: Я буду спрашивать тебя, и ты объясняй Мне»
Иова 38:2-3

«Сын чтит отца и раб – господина своего; если Я – отец, то где почтение ко Мне?», - упрекает Бог Свой народ. – «И если Я Господь, то где благоговение предо Мною?» - спрашивает Господь. – «Вы говорите: "чем мы бесславим имя Твое?»
Малахия 1:6

«И приходит к ученикам, и находит их спящими, и говорит Петру: так ли не могли вы один час бодрствовать со Мною?»
Матфея 26:40

«Итак, какое преимущество быть иудеем, или какая польза от обрезания?»
Римлянам 3:1

«Что же скажем, Авраам, отец наш приобрел по плоти?".
Римлянам 4:1

"Что же скажем? Оставаться ли нам в грехе, чтобы умножилась благодать?»
Римлянам 6:1

«Разве вы не знаете, братия, - ибо говорю знающим закон, - что закон имеет власть над человеком, пока он жив?»
Римлянам 7:1

- Причина и **следствие**
  - Смотрите на причину, которую автор выражает, а затем на результат, который происходит вследствие этого

«Кроткий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость».
Притчи 15:1

«Возмездие за грех – смерть. А дар Божий – жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем».
Римлянам 6:23

«Савл же одобрял убиение его. В те дни произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме, и все, кроме апостолов, рассеялись по разным местам Иудеи и Самарии»
Деяния Апостолов 8:1

- Способ, средство
  - Если что-то происходит в тексте, ищите способ, посредством которого оно происходит.

«Как юноше содержать в чистоте путь свой? – Хранением себя по слову Твоему».
Псалом 118:9

«Ибо, если живете по плоти, то умрете, а если духом умерщвляете дела плотские, то живы будете. Ибо все, водимые Духом Божиим, суть сыны Божии».
Римлянам 8:13-14

- Условия
  - Ищите предложения, которые содержат в себе условие, соблюдение которого приводит к желаемому результату.
  - Ищите предлоги условия: «если», и предлоги следствия или вывода: «**тогда**».

«Если ты будешь слушать глава Господа, Бога твоего, тщательно исполнять все заповеди Его, которые заповедую тебе сегодня; то Господь, Бог твой, поставит тебя выше всех народов земли».
Второзаконие 28:1

«Итак, кто во Христе, тот новая тварь»
2 Коринфянам 5:17

"Если мы говорим, что имеем общение с Ним, а ходим во тьме, то мы лжем и не поступаем по истине».
1 Иоанна 1:6:

- Перечисления
  - Посмотрите на примеры, в которых идут перечисления чего-либо от двух и более. Посмотрите, в каком порядке они перечислены и **почему**.

«Ибо все, что в мире: похоть плоти, похоть очей и гордость житейская, не есть от Отца, но от мира (сего)»
1 Послание Иоанна 2:16

"Итак, умертвите земные члены ваши
блуд, нечистоту, страсть, злую похоть и любостяжание, которое есть идолослужение, за которые гнев Божий грядет на сынов противления, в которых и вы некогда обращались, когда жили между ними.
А теперь вы отложите все: гнев, ярость, злобу, злоречие, сквернословие уст ваших».
Колоссянам 3:5-8

- Местоимения
  - Местоимения помогут нам увидеть соединения в тексте.

«Благословен Бог и Отец Господа <u>нашего</u> Иисуса Христа, благословивший <u>нас</u> во Христе всяким духовным благословением в небесах, так как Он избрал <u>нас</u> в Нем прежде создания мира, чтобы <u>мы</u> были святы и непорочны пред Ним в любви, предопределив усыновить <u>нас</u> Себе чрез Иисуса Христа, по благоволению воли Своей, в похвалу славы благодати Своей, которою Он облагодатствовал <u>нас</u> в Возлюбленном, в Котором <u>мы</u> имеем искупление Кровию Его, прощение грехов, по богатству благодати Его, каковую Он в преизбытке даровал <u>нам</u> во всякой премудрости и разумении, открыв <u>нам</u> тайну Своей воли по Своему благоволению, которое Он прежде положил в Нем, в устроении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом. В Нем <u>мы</u> и сделались наследниками, быв предназначены [к тому] по определению Совершающего все по изволению воли Своей, дабы послужить к похвале славы Его нам, которые ранее уповали на Христа. В Нем и <u>вы</u>, услышав слово истины, благовествование вашего спасения, и уверовав в Него, запечатлены обетованным Святым Духом, Который есть залог наследия нашего, для искупления удела [Его], в похвалу славы Его».
Ефесянам 1: 3 – 14

«Ибо, если, избегши скверн мира чрез познание Господа и Спасителя нашего Иисуса Христа, опять запутываются в них и побеждаются ими, то последнее бывает для таковых хуже первого»
2 Петра 2:20

- Значительные изменения
  - Когда вы читаете большой отрывок текста, внимательно смотрите на места, где текст делает новый виток, где происходят значительные **перемены**.
  - 2 Царств 11 и 12 главы

«Филиппу Ангел Господень сказал: встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста»
Деяний Апостолов 8:26

«Потому что делами закона не оправдается перед Ним никакая плоть; ибо законом познается грех. Но ныне, независимо от закона, явилась правда Божия, о которой свидетельствуют закон и пророки».
Римлянам 3:20-21

«Тому слава в Церкви, во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь. Итак я, узник в Господе, умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны».
Ефесянам 3:21 – 4:1

- Ищите **сравнения** в тексте Писания
  - Сравнивает автор какие-то понятия, мысли, личности?
  - Подобия
    - Ищите **отображенное** сравнение двух вещей, которые на самом деле отличаются.
    - Ищите слова: «подобно», «так» и «как»

«Как лань желает к потокам воды, так желает душа моя к Тебе, Боже!»
Псалом 41

«И как Моисей вознес змию в пустыне, так должно вознесену быть Сыну Человеческому».
Иоанна 3:14

«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение».
1 Послание Петра 2:2

  - Метафоры
    - Ищите **подразумеваемое** сравнение между двумя вещами.
    - не требует использования этих слов – «как» и «подобно».

«Вот, мы влагаем удила в рот коням, чтобы они повиновались нам, и управляем всем телом их; вот, и корабли, как не велики они и как ни сильными ветрами носятся, небольшим рулем направляются, куда хочет кормчий; Так и язык – небольшой член, но много делает. Посмотри, небольшой огонь как много вещества зажигает».
Иакова 3:3-6

- Аллегория
  - Посмотрите на примеры, в которых автор использует определенные **образы**, чтобы сообщить глубинное значение текста.

«Скажите мне вы, желающие быть под законом: разве вы не слушаете закона? Ибо написано: Авраам имел двух сынов, одного от рабы, а другого от свободной. Но который от рабы, тот рожден по плоти; а который от свободной, тот по обетованию. В этом есть иносказание. Это два завета: один от горы Синайской, рождающий в рабство, который есть Агарь, ибо Агарь означает гору Синай в Аравии и соответствует нынешнему Иерусалиму, потому что он с детьми своими в рабстве; а вышний Иерусалим свободен: он - матерь всем нам. Ибо написано: возвеселись, неплодная, нерождающая; воскликни и возгласи, не мучившаяся родами; потому что у оставленной гораздо более детей, нежели у имеющей мужа. Мы, братия, дети обетования по Исааку. Но, как тогда рожденный по плоти гнал [рожденного] по духу, так и ныне. Что же говорит Писание? Изгони рабу и сына ее, ибо сын рабы не будет наследником вместе с сыном свободной. Итак, братия, мы дети не рабы, но свободной».
Галатам 4:21-31

- Прообразы
  - Ищите примеры, где автор рисует картину, описывая что-то, что будет в **будущем**.

«Однако же смерть царствовала от Адама до Моисея и над несогрешившими подобно преступлению Адама, который есть образ будущего».
Римлянам 5:14

«Так и написано: первый человек Адам стал душею живущею; а последний Адам есть дух животворящий».
1 Коринфянам 15:45

- Рассмотрим, какие **сопоставления** встречаются в Писании.
  - Сопоставляться могут понятия, личности, сущности.
  - главное слово, которое используется в этих случаях – «но» (в русском языке также «однако» и «только» - *примечание переводчика*).

«Кто теснит бедного, тот хулит Творца его; чтущий же Его благотворит нуждающемуся».
Притчи 14:31

«Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем».
Римлянам 6:23

- Посмотрите на контрастирующие метафоры
  - Подразумеваемый контраст между двумя вещами

«Какой из вас отец, когда сын попросит у него рыбы, подаст ему змею, вместо рыбы? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него».
Луки 11:11-13

- Ищите, как Писание **сообщает** нам что-то.
  - Есть в тексте слова, образы, фразы, которые передают эмоции, настроение или тон речи?
  - Эмоции
    - Ищите слова, которые передают тонкости **чувств** и эмоций.

«И говорил Я: как поставлю тебя в число детей и дам тебе вожделенную землю, прекраснейшее наследие множества народов? И сказал: ты будешь называть Меня отцом твоим и не отступишь от Меня. Но, поистине, как жена вероломно изменяет другу своему, так вероломно поступили со Мною вы, дом Израилев, говорит Господь».
Иеремии 3:19 - 20

«Прошу вас, братия, будьте, как я, потому что и я, как вы. Вы ничем не обидели меня: знаете, что, хотя я в немощи плоти благовествовал вам в первый раз, но вы не презрели искушения моего во плоти моей и не возгнушались им, а приняли меня, как Ангела Божия, как Христа Иисуса. Как вы были блаженны! Свидетельствую о вас, что, если бы возможно было, вы исторгли бы очи свои и отдали мне. Итак, неужели я сделался врагом вашим, говоря вам истину?»
Галатам 4:12-16

  - Настроение
    - Поищите в тексте знаки, указывающие на состояние и поведение автора во время написания данного текста

«Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь».
Филиппийцам 4:4

- Тон
  - Ищите термины, описывающие эмоции, примеры настроения отдельных личностей, а затем посмотрите на общий тон.

«Я человек, испытавший горе от жезла гнева Его. Он повел меня и ввел во тьму, а не во свет. Так, Он обратился на меня и весь день обращает руку Свою; изможднл плоть мою и кожу мою, сокрушил кости мои; огородил меня и обложил горечью и тяготою; посадил меня в темное место, как давно умерших»
Плач Иеремии 3: 1-6

«Змии, порождения ехиднины! как убежите вы от осуждения в геенну? Посему, вот, Я посылаю к вам пророков, и мудрых, и книжников; и вы иных убьете и распнете, а иных будете бить в синагогах ваших и гнать из города в город; да придет на вас вся кровь праведная, пролитая на земле, от крови Авеля праведного до крови Захарии, сына Варахиина, которого вы убили между храмом и жертвенником»
Матфея 23: 33 - 35

«О, несмысленные Галаты! кто прельстил вас не покоряться истине, [вас], у которых перед глазами предначертан был Иисус Христос, [как] [бы] у вас распятый? Сие только хочу знать от вас: через дела ли закона вы получили Духа, или через наставление в вере? Так ли вы несмысленны, что, начав духом, теперь оканчиваете плотью? Столь многое потерпели вы неужели без пользы? О, если бы только без пользы!»
Галатам, 3: 1 - 4

Обобщаем Наблюдение
- Вы можете делать это с отдельным стихом
- Вы можете проводить наблюдение в абзаце
- Вы может это делать и с большим куском Писания,
- И запомните… будьте терпеливо-**внимательными**

Наблюдение на примере…

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».
Деяния 1:8

Понимание их ситуации (обстановки, культуры)
Что это значит?

Перейдем от изучения к истолкованию…
- Переход от того, что Слово говорит, к тому, что Слово значит
- Переход от вопросов сути к вопросам контекста

Контекст, контекст, контекст…

- Определение контекста
  - Контекст = это то, что **происходит** с текстом

- Дилемма, порождаемая контекстом
  - Библейское сообщение имеет вечную сущность
  - Библейское сообщение происходит через конкретный контекст.
  - Как нам перейти от «тогда» и «там» к «сюда» и «сейчас»?

- Погружение в контекст
  - Нам необходимо представить себя на месте автора, чтобы понять его **первоначальные** намерения
  - библейский текст никогда не может значить того, что он не **значит**.
  - Контекст придает **форму** значению.
  - Правило контекста: КОНТЕКСТ **ПРАВИТ**!

- Два контекста..
  - **Наш** контекст
  - **Их** контекст

Поразмышляем о <u>нашем</u> контексте…

- Наша предвзятость
  - все наши предвзятости и **предубеждения**, которые мы сознательно или бессознательно вносим в текст
  - Наша гордость
    - Гордость при чтении Библии - это то, что убежден, что знаешь его значение еще до того, как понял, что этот текст значит на самом деле.
  - Наша богословская программа
    - два выбора:
      - Мы можем оставаться над значением текста.
      - Мы можем склониться перед значением текста.

  - Наша привычность
    - Не перепрыгивайте через текст только потому, что он вам знаком.

- Наша **культура**.
  - Язык
  - Обычаи
  - Традиции
  - **Семья**
  - Ценности
  - Экономика
  - Политика
  - Национальность
  - **Гендерная** принадлежность
  - Религия
  - Искусство
  - **Представления**

- Наша цель сведение к минимуму нашего субъективизма!
  - Но не полностью…

- Наши предпосылки:
  - Библия богодухновенна
  - Библия верна
  - Библия **едина**
  - Библия отличная, многообразная
  - Библия **сверхъестественна**
    - Библия имеет определенную напряженность и тайны
  - Библия имеет определенную цель.

- Как нам лучше понять их контекст?

Поразмышляем об их контексте…

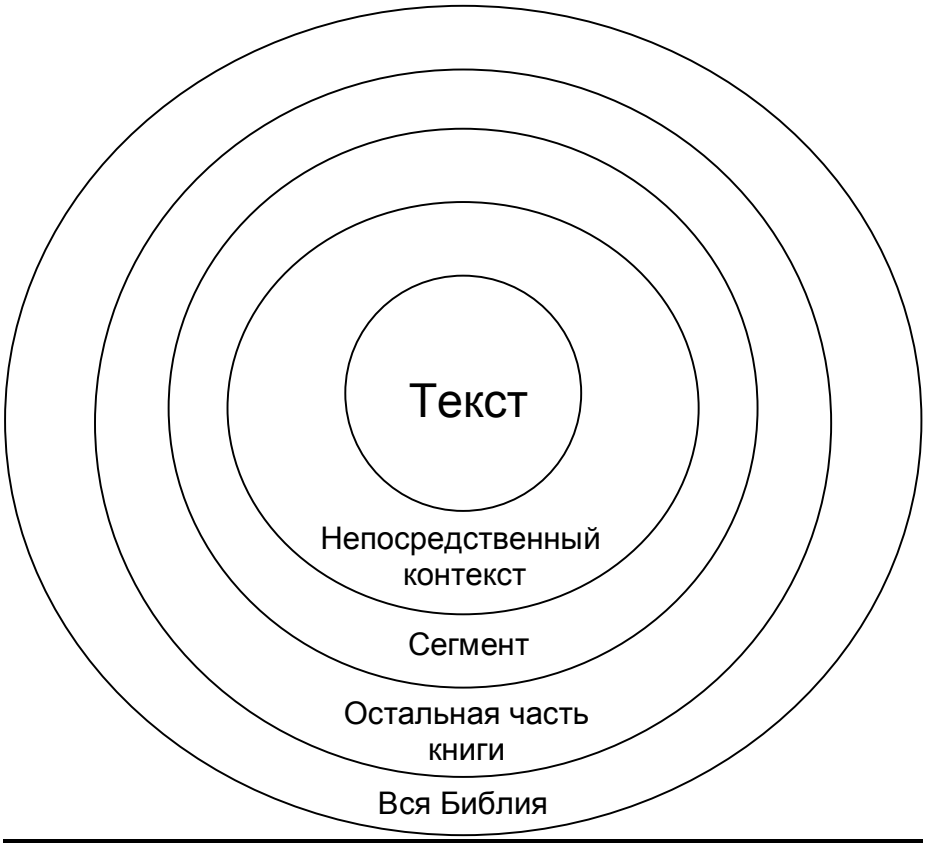
- Никогда не забывайте, что Писание, прежде чем оно стало Словом Божьим для нас, оно было Словом Божьим для **других** людей, живших в другое время
  - Бог очень заботился о **них**
  - Бог очень заботится о нас

- **Литературный контекст**
  - Жанры
    - В библейских текстах мы встречаем различные литературные жанры
    - Нам нужно подумать о **правилах**, действующих в этих жанрах.
    - В Ветхом Завете…
      - повествования, истории,

        - закон,
        - поэзию,
        - Пророческие книги
        - Книги Мудрости
    - В Новом Завете…
        - Послания,
        - Евангелия,
            - которые также включают притчи,
        - Книга Деяний
        - Книга Откровения

- **Грамматика**
    - Отдельные слова, фразы, предложения, - все это также имеет значение в контексте.

- Среда
    - Библия – это не просто букет разрозненных частей, отдельных друг от друга. Это букет частей, которые, в конечном итоге, соединяются вместе.



«ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них».
Матфея 18:20

«Побеждающему дам сесть со Мною на престоле Моем, как и Я победил и сел с Отцем Моим на престоле Его».
Откровение 3:21

- **Историческо-культурный контекст**
  - Чтобы наше толкование Библии было надежным, нужно принимать в расчет историю, культуру того времени.
  - Нам нужно узнать **автора**

«Сей ученик и свидетельствует о сем, и написал сие; и знаем, что истинно свидетельство его».

Иоанна 21:24

- Нам нужно узнать **аудиторию**

Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его.
Иоанна 20:31

- Далее давайте выясним географические условия

«Когда же узнал Иисус о [дошедшем до] фарисеев слухе, что Он более приобретает учеников и крестит, нежели Иоанн, - хотя Сам Иисус не крестил, а ученики Его, - то оставил Иудею и пошел опять в Галилею. Надлежало же Ему проходить через Самарию».
Иоанна 4:3-4

- Давайте познакомимся с **социальными** условиями

«Приходит женщина из Самарии почерпнуть воды. Иисус говорит ей: дай Мне пить».
Иоанна 4:7

- Выясним религиозные условия

«Женщина Самарянская говорит Ему: как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки? ибо Иудеи с Самарянами не сообщаются».
Иоанна 4:9

- Перейдем к **экономическим** условиям

«Женщина говорит Ему: господин! тебе и почерпнуть нечем, а колодезь глубок; откуда же у тебя вода живая? Неужели ты больше отца нашего Иакова, который дал нам этот колодезь и сам из него пил, и дети его, и скот его?»
Иоанна 4:11-12

- Политическая ситуация

«Женщина говорит Ему: знаю, что придет Мессия, то есть Христос; когда Он придет, то возвестит нам все. 26 Иисус говорит ей: это Я, Который говорю с тобою».
Иоанна 4:25-26

- **Теологический контекст**
  - Каждый отрывок, который мы изучаем, имеет свое место в общей картине Писания.
  - Дж. И. Паркера: «Библия выступает как симфонический оркестр, которым как Тосканини, дирижирует Святой Дух. Каждый инструмент выступает с готовностью, спонтанно и творчески играя свои ноты, в точности по желанию великого дирижера, в то время как ни один из них никогда не слышал все музыкальное произведение целиком. Значение каждой отдельной части становится очевидным, только в ее отношении ко всему целому».

Основные принципы толкования Библии:

- Помните правила контекста: Контекст **управляет** текстом.
  - Никогда не вырывайте текст Писания из контекста для того, чтобы найти подтверждение своим мыслям в Библии.

- Всегда ищите **полного** совета Слова Божьего
  - чем больше мы изучаем Писание, тем больше мы поймем общую картину. Нам легче увидеть, какое место занимает тот или иной отрывок в ней.

- Помните, что Писание не противоречит самому себе.
  - Сравнивайте одни тексты Писания с другими. Используйте **перекрестные** ссылки.
  - Самый лучший толкователь текста Писания – это само **Писание**.

- Избегайте основывать ваши доктрины на неясных местах Писания.

«Как он говорит об этом и во всех посланиях, в которых есть нечто неудобовразумительное, что невежды и неутвержденные, к собственной своей погибели, превращают, как и прочие Писания»
2 Петра 3:16

- Толкуйте Писание **просто**.

- Следуйте **буквальному**, очевидному смыслу. Исключением не делать этого должна быть веская причина.
- Пользуйтесь метафорическим толкованием, когда отрывок **ясно** требует этого.
- Используйте метафорический смысл, если выражение, очевидно, является образным выражением.
- Используйте метафорический смысл, если буквальное толкование идет в **разрез** с контекстом отрывка, контекстом книги или целью автора.
- Используйте метафорический смысл, если буквальный противоречит другим частям Писания.
- И затем, наконец, используйте метафорическое толкование, если буквальное значение невозможное, абсурдное или **аморальное**.

- Завершите процесс толкования описанием авторской цели данного отрывка.
  - главный вопрос: «В чем суть?»
  - определите главный смысл этого текста для изначальных читателей. В чем суть? Сделайте это в одном или двух предложениях.
  - Будьте в этом ответственны.
    - библейский текст никогда не может значить того, что он не значит.
  - Будьте лаконичны.
    - Не усложняйте толкование.
  - Будьте **конкретны**.
    - Автор передал этот текст в то время для какой-то определенной цели
- Сопоставляйте свои выводы с тем, чему учит Церковь.

Толкование в действии…

- Деяний 1:8 , В чем тут суть?

_____
_____
_____
_____
_____

Осмысление текста: мы переносим его в наше время:
Каким образом это может затрагивать нас?
Каким образом может подходить нам?

Цель…

- Определить **вневременную** истину.
- Это теологические принципы, которые относятся к людям всех **эпох**

Пять характеристик вневременной истины

- Вневременная истина является **библейской**
- вневременная истина **совместима** с остальным Писанием
- вневременная истина является **вечной**
- Вневременная истина является **кросс-культурной**
- Вневременная истина **применима.** Она применима и здесь, и там.

Осмысление в действии…

- Деяний 1:8 - Какие есть вневременные истины в Книге Деяний 1:8?

_____
_____
_____
_____
_____

Применение истины в вашей жизни
Что я буду делать?

Разница между толкованием Библии и применением Библии

- Толкование фокусируется на значении.
  - Применение делает акцент на действии.
- Толкование имеет исключительное значение.
  - Применение включает разнообразные действия
- Толкование одно и то же для всех христиан
  - Применение различно в конкретных жизненных ситуациях
- Толкование включает погружение в Слово.
  - Применение включает влияние Слова на нас.
- Толкование спрашивает: «что означает этот текст?»
  - Применение: «Как это значение применяется в моей жизни?»

Три шага, ответственного библейского применения.

- **Размышляйте** над вечными истинами

- Связывайте вечные истины с сегодняшним днем
  - Сначала мы посмотрим на вечную истину в ее **первоначальном** происхождении.
    - мы ищем людей, места, отношения, идеи, на которые в изначальной ситуации повлияла вечная истина
  - определить сегодняшнюю **параллель** к изначальной ситуации
    - найдем ключевые элементы, людей, места, то есть сегодняшнюю параллель к изначальной ситуации
  - в ситуациях с параллелью к изначальным ситуациям, мы будем правильно применять их значение к себе

- Практикуйте вечную истину

«А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено, зная, кем ты научен. Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом нашим Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явление Его и Царствие Его: проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием».
2 Тимофея 3:14 – 4:2

  - Пять вопросов...

- «Кем я должен **быть**?»
    - Применение текста зависит от Христа **во** мне

- «Как я должен **думать**?»
    - Нам нужно учиться через Слово, как думать по-христиански.

- «Что я должен **делать**?»
    - Есть ли в этом тексте поучение для избегания какого-то греха?
    - Нужно ли мне выучить наизусть какой-то библейский стих?
    - Есть ли тут обетование, на которое я должен положиться?
    - Есть ли молитва, которой я должен помолиться?
    - Есть ли тут заповедь, которой я должен подчиниться?
    - Должен ли я соблюсти определенное условие?
    - Должен ли принять брошенный мне вызов?

- Куда я должен идти?
    - все Писание направлено на то, чтобы мы читали его в контексте миссии.
- Кого я буду учить?
    - Наилучший способ изучать Библию – это преподавать Библию.

Применение Слова в действии…

- Найдите ключевые элементы вечных истин в Деян 1:8:

_____
_____
_____
_____
_____

- Определите любые ситуации, реальные ситуации в нашем мире, содержащие эти ключевые элементы

_____
_____
_____
_____
_____

- Теперь посмотрите, как вечные истины влияют на эту нашу ситуацию

- Наконец, задавайте 5 вопросов и пишите в пустые строчки, то, что вам хочется написать в ответ на них…

- Кем я должен быть?

- Как я должен думать?

- Что я должен делать?

- Куда я должен идти?

- Кого я буду учить?

Как изучать Библию: Сессия 2

Путешествие по разным жанрам

- Трудности конкретного жанра…
- Общие рекомендации для чтения конкретных жанров…
- Практический способ чтения различных жанров...
- Примеры для чтения конкретных жанров…

Путешествие в Новый Завет
По Посланиям

У нас есть некоторые трудности

- Что это означает?

«Если нет воскресения, тогда, «что делают крестящиеся для мертвых? Если мертвые совсем не воскресают, то для чего и крестятся для мертвых?» (1 Кор 15:29).

- Что нам делать?

«Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте»
Римлянам 12:10

«Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены»
Римлянам 13:1

«Приветствуйте друг друга с целованием святым. Приветствуют вас все церкви Христовы».
Римлянам 16:16

Общие рекомендации для чтения конкретных жанров

- Новозаветные Послания – это специальные документы

- Они написаны для специальной аудитории
- Написаны в особое время
- Обращают внимание на особую **ситуацию**
  - образ действий, который требуют исправления
  - **доктринальные** понятия нужно скорректировать
  - недоразумения, которые нужно прояснить
- У нас есть ответы, но мы не знаем самих **вопросов**!
- Мы должны быть **осторожными**, чтобы не делать много заключений, исходя из одного только послания
- Мы **уверены**, что Бог сообщил нам ясно самое важное

- Новозаветные послания – это не теологические трактаты
- В целом, новозаветные послания имеет общую форму:
  - Вступление
    - опознавания **автора**
    - опознавание аудитории
    - приветствие
    - молитва, благодарность
  - Тело письма
  - Заключение
    - заключительное **приветствие**
    - прощание
    - Различные элементы наполняют «прощание» в разных посланиях.
      - Объявление приезда (Титу 3:12; Филимону 22).
      - Рекомендация работников (Рим. 16:1-2).
      - Молитва (2 Фесс. 3:16; Евреям 13:20-21).
      - Молитвенные нужды (1 Фесс. 5:25; Евр. 13:18-19).
      - Приветствие (Римл. 16:3-16, 21-23; Евр. 13:24; 2 Иоанна 13).
      - Последние наставления и увещания (Кол. 4:16-17; 1 Тим. 6:20-21a).
      - Совет насчет «святого поцелуя» (1 Фесс. 5:26; 1 Петра 5:14).
      - Личная подпись (Кол. 4:18; 2 Фесс. 3:17).
      - Благословение (1 Кор. 16:23-24; Еф. 6:23-24).
      - Славословие (2 Петра 3:18; Иуды 24-25).

  - Различия в структуре часто являются **подсказками** значения

Практический способ чтения посланий

- Исследование текста: Что я вижу?
  - **Чтение**: прочитайте всё послание за один раз
  - **Воссоздайте** текст: Вы должны увидеть первоначальную ситуацию, стоящую за посланием.

- Понимание текста: Что это значит?
  - Думайте в **параграфах**

- Для каждого параграфа или серии параграфов запишите в одном или двух предложениях ответ на вопрос: В чем тут **суть**?

- Осмысление текста: Каким образом этот текст затрагивает меня?

  - Какие тут библейские, и какие совместимые истины…
    - Сфокусируйтесь на **центральных** истинах текста
  - Где тут вечные истины и кросс-культурные?
    - Сфокусируйтесь на том, о чем нас **последовательно** учит Писание.
  - Ищите применимое, подходящее...
    - Сфокусируйтесь на истинах, которые неотъемлемо **истинны** в любых ситуациях.
  - Выпишите себе вечные истины, используя глаголы настоящего времени

- Применение текста к себе: Что я буду делать?

  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
    - Посмотрите на вечную истину в ее первоначальной ситуации
      - Ищите ключевые элементы в тексте (людей, места, взаимоотношения, идеи, случаи и т.д.)
    - Определите параллель с сегодняшней ситуацией
      - Ищите ключевые элементы с параллелью к первоначальной ситуации (людей, места, взаимоотношения, идеи, случаи и т.д.)
    - Соотнесите вечную истину конкретно к той сегодняшней ситуации

  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Посланий

- Евреям 12:1-3

«Посему и мы, имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя и запинающий нас грех и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще, взирая на начальника и совершителя веры Иисуса, Который, вместо предлежавшей Ему радости, претерпел крест, пренебрегши посрамление, и воссел одесную престола Божия. Помыслите о Претерпевшем такое над Собою поругание от грешников, чтобы вам не изнемочь и не ослабеть душами вашими».

Текст: *Евреям 12:1-3* . Дата: *9 ноября 2007* .

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ
От их «дома» к нашему «дому»

Исследование текста: Что я вижу?
Запишите тут важные мысли насчет: кто, что, где, когда, почему и как. На что тут указывает Слово, что оно повторяет, соединяет, сравнивает, контрастирует, и что Слово сообщает:

- *Послание к Евреям написано для ободрения еврейских христиан, чтобы они в лице преследований доверяли Иисусу.*

- *«Посему» – слово вначале текста 12 главы соединяет текст с предыдущей главой – «Залом Веры», = вера, несмотря на страдания.*

- *Тут дается наставление в поддержание стойкости и дисциплины.*

- *Есть образ: «проходить предлежащее поприще»*

- *Три раза мы призываемся что-то делать: свергнем с себя…, будем проходить…, взирая….*

- *Текст говорит нам свергнуть две вещи: всякое бремя и запинающий нас грех.*

- *С терпением будем проходить… Эту тему мы наблюдаем через всё Послание к Евреям.*

- *Зафиксируйте свой взгляд на Иисусе, потому что Он прошел это поприще передо мной и поможет мне пройти его.*

❖ *Он вместо предлежавшей Ему радости, претерпел крест, пренебрегши посрамление – никакое посрамление не могло остановить Его.*

❖ *Он и воссел одесную престола Божия. – Римл. 8:34 Он ходатайствует там за нас.*

❖ *Цель: Нам нужно смотреть на Иисуса, чтобы не изнемочь и не ослабеть душой.*

Понимание текста: Что это означает?
Беря во внимание литературный, историческо-культурный и теологический контекст, запишите в одном или двух предложениях основное значение текста для его первоначальных читателей.

❖ *Автор Послания к Евреям побуждает тех еврейских христиан терпеть в вере, не смотря на трудности.*

❖ *Он напоминает им, что они смогут сделать это только в фокусировании взгляда на одного Христа.*

Осмысление: Какое это имеет отношение ко мне?
Определите вечные истины в этом тексте, которые относятся как к первоначальным читателям, так и к нам. (При изучении мест из Ветхого Завета фильтруйте его теологические принципы через Новый Завет)

❖ *Христианская жизнь, вечные истины напоминают нам соревнование, которое требует от нас усилий и выносливости.*

❖ *Святые, которые прошли его до нас, дали нам замечательные примеры выносливости, которые вдохновляют нас и поддерживают нас.*

❖ *Чтобы пройти испытание успешно, христианам нужно отказаться от тех вещей, которые мешают успеху, и сконцентрировать свое внимание только на отношениях с Иисусом.*

Применение текста к себе. Что я буду делать?
Найдите жизненную параллель между библейским контекстом и нашим. Сделайте конкретное применение вечной истины к сегодняшней жизни при помощи пяти вопросов:

- Кем я должен быть?

❖ *Я хочу сфокусировать на Иисусе абсолютно каждую делать своей жизни, особенно в трудностях, которые сейчас переживаю*

- Как я должен думать?

❖ *О трудностях, в которых я нахожусь в данное время, я должен думать во свете терпения Иисуса. Мне нужна Его перспектива в моих страданиях.*

- Что я должен делать?

❖ *Я найду еще другие места в Библии, где говориться о тех, кто испытывает трудности и посмотрю, как Бог действовал в их жизни. Я также раскаюсь в своем эгоизме, который обременяет меня и удерживает от Христа.*

- Куда я должен идти?

❖ *Несмотря на то, что не понимаю, почему я прохожу через эти трудности и несмотря на то, что вера моя испытывает колебания, я буду продолжать посещать общения в церкви и поклоняться Богу (Евреям 10:24-25).*

- Кого я должен учить?

❖ *Я буду искать возможности проявления превосходства Христа во мне окружающим меня сотрудникам, которые не знают Бога. Я также буду откровенен в своей малой группе о том, что я в данный момент переживаю, для того, чтобы и их укрепила весть о том, что Бог помог мне устоять.*

Путешествие в Новый Завет
По Евангелиям

Трудности при чтении Евангелий…

- Необъясненные различия:

«Иисус молчал. И первосвященник сказал Ему: заклинаю Тебя Богом живым, скажи нам, Ты ли Христос, Сын Божий? Иисус говорит ему: ты сказал; даже сказываю вам: отныне узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных».
Матфея 26: 63-64

«Но Он молчал и не отвечал ничего. Опять первосвященник спросил Его и сказал Ему: Ты ли Христос, Сын Благословенного? Иисус сказал: Я; и вы узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных».
Марка 14:61-62

«… и сказали: Ты ли Христос? скажи нам. Он сказал им: если скажу вам, вы не поверите; если же и спрошу вас, не будете отвечать Мне и не отпустите [Меня]; отныне Сын Человеческий воссядет одесную силы Божией. И сказали все: итак, Ты Сын Божий? Он отвечал им: вы говорите, что Я».
Луки 22:67-70

- Явные Различия:

«На другой день, когда они вышли из Вифании, Он взалкал; и, увидев издалека смоковницу, покрытую листьями, пошел, не найдет ли чего на ней; но, придя к ней, ничего не нашел, кроме листьев, ибо еще не время было [собирания] смокв. И сказал ей Иисус: отныне да не вкушает никто от тебя плода вовек! И слышали то ученики Его.
Поутру, проходя мимо, увидели, что смоковница засохла до корня. И, вспомнив, Петр говорит Ему: Равви! посмотри, смоковница, которую Ты проклял, засохла. Иисус, отвечая, говорит им: имейте веру Божию, ибо истинно говорю вам, если кто скажет горе сей: поднимись и ввергнись в море, и не усомнится в сердце своем, но поверит, что сбудется по словам его, - будет ему, что ни скажет. Потому говорю вам: все, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите, - и будет вам. И когда стоите на молитве, прощайте, если что имеете на кого, дабы и Отец ваш Небесный простил вам согрешения ваши».
Марка 11:12-14, 20-25

«Поутру же, возвращаясь в город, взалкал; и увидев при дороге одну смоковницу, подошел к ней и, ничего не найдя на ней, кроме одних листьев, говорит ей: да не будет же впредь от тебя плода вовек. И смоковница тотчас засохла. Увидев это, ученики удивились и говорили: как это тотчас засохла смоковница? Иисус же сказал им в ответ: истинно говорю вам, если будете иметь веру и не усомнитесь, не только сделаете то, что [сделано] со смоковницею, но если и горе сей скажете: поднимись и ввергнись в море, - будет; и все, чего ни попросите в молитве с верою, получите».
Матфея 21:18-22

Общие руководства для чтения Евангелий…

- Все Евангелия рассказывают об **одной** и той же Личности.
  - мы видим в Евангелиях две составляющие –
    - **учения** Иисуса
    - истории об Иисусе.
- Евангелия написаны разными авторами.
  - в Евангелиях два **контекста**:
    - это исторический контекст – Иисуса в 1-ом столетии
    - исторический контекст, в котором рассматривали все происходящее сами авторы
- Евангелия написаны для разной аудитории.
  - В Евангелиях действуют три принципа:
    - Избирательность
    - **Расположение**
    - Приспособление

Практический процесс чтения Евангелий…

- Исследование Текста – Что вы видите?
  - читая Евангелия, думайте в историях или целых рассуждениях, описанных там.
    - Индивидуальные истории или рассуждения: ищите ответы на стандартные вопросы…
    - Собирательные истории и рассуждения вместе: ищите между ними связь.
  - Взгляните на особенные литературные формы:
    - Преувеличение

«Если же правый глаз твой соблазняет тебя, вырви его и брось от себя, ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело

твое было ввержено в геенну. И если правая твоя рука соблазняет тебя, отсеки ее и брось от себя, ибо лучше для тебя, чтобы погиб один из членов твоих, а не все тело твое было ввержено в геенну».
Матфея 5: 29 – 30

«Если кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником»
Луки 14: 26

«Ученики ужаснулись от слов Его. Но Иисус опять говорит им в ответ: дети! как трудно надеющимся на богатство войти в Царствие Божие! 25 Удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царствие Божие».
Марка 10: 24 – 25

- Ирония

«И сказал им притчу: у одного богатого человека был хороший урожай в поле; и он рассуждал сам с собою: что мне делать? некуда мне собрать плодов моих? И сказал: вот что сделаю: сломаю житницы мои и построю большие, и соберу туда весь хлеб мой и все добро мое, и скажу душе моей: душа! много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись. Но Бог сказал ему: безумный! в сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил? Так [бывает с тем], кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет».
Луки 12: 16 – 21

- Риторические вопросы.
  - Это вопросы, задаваемые, чтобы дать повод задуматься, а не чтобы получить ответ

«Ибо если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари?» Матфея 5: 46

«Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту [хотя] на один локоть?» Матфея 6: 27

«И сказал им: что вы так боязливы? как у вас нет веры?» Марка 4:40

«Думаете ли вы, что Я пришел дать мир земле? Нет, говорю вам, но разделение» Луки 12: 51

- Параллели
  - В некоторых отрывках мы видим структуру: Их нужно читать вместе.
  - Они синонимичны - они говорят об одном и том же, и идут как бы параллельно

«Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам»
Матфея 7: 7

«Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным, и ничего не бывает потаенного, что не вышло бы наружу».
Марка 4: 22

  - Контраст
    - Вторая строка контрастирует с первой…

«Ибо кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет».
Марка 4:25

«Добрый человек из доброго сокровища выносит доброе, а злой человек из злого сокровища выносит злое».
Матфея 12: 35

  - Эволюционная параллель.
    - Во второй строке повторяется часть первой, и она доводит мысль, прозвучавшую в первой строке, до **высшей** точки.

«Кто принимает вас, принимает Меня, а кто принимает Меня, принимает Пославшего Меня»
Матфея 10: 40

«Все, что дает Мне Отец, ко Мне придет; и приходящего ко Мне не изгоню вон»
Иоанна 6: 37

- Понимание Текста: Что это значит?
  - две задачи при интерпретации:
    - Думайте вертикально
      - как Евангелия представляют Иисуса
    - Думайте **горизонтально**
      - Какое тут дается соотношение к другим Евангелиям
  - Для каждой истории или пересказа, записывайте одно или два предложения, содержащие ответ на общий вопрос: «в чем смысл?»

- Осмысление Текста – Какое оно имеет отношение ко мне?
  - Ищите Библейское и совместимое соответствие…
    - Заметьте, как Иисус исполняет Ветхозаветный **закон**. (Матфея 5:7; 22:37-40; Луки 24:13 – 35).
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
    - Посмотрите, как Иисус учит и демонстрирует **Царство** Божье.
    - (заметки Тайной Церкви о Ветхом или Новом Завете, во второй части теологического обзора вы помните, там была картина развития Царства Божьего)
  - Ищите подходящее
    - Смотрите на эти истории в полном **контексте**, чтобы понять Вечные Истины
  - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Евангелий…
- Марка 4:35 - 41

Путешествие в Новый Завет
По Притчам Иисуса

Трудности при чтении Притч…

- Расстояние между первоначальной аудиторией и нами
- **Глубина** притч, вложенная в них Иисусом.

Общие принципы чтения Притч…

- Главный смысл Притчи является **решающим**
- Основная цель притчи это **вызвать** определенную реакцию

Практический процесс чтения Притч Иисуса…

- Исследуйте текст: – Что я вижу?
  - Перечитайте притчу снова и снова, чтобы вы могли посмотреть на нее глазами слушателя.
  - Определите ключевые моменты, которые **близки** Иисусу и Его слушателям.
  - Поставьте себя на место тех первых слушателей, и постарайтесь понять, как реагировали они на эту притчу. Что для них было значимым?

- Понимание истоков текста – Что это значит?
  - Ищите основной смысл каждого **персонажа** или группы действующих лиц в истории
  - В одном или двух предложениях, опишите главную мысль, которую Иисус хотел выразить этой притчей для своих первоначальных слушателей.

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - Ищите Библейское и совместимое соответствие…
    - Во всех стараниях связать притчу с другими истинами Писания, не заглядывайте в значение притчи слишком **глубоко**
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
  - Ищите подходящее…
  - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?

- Куда я должен идти?
- Кого я должен учить?

Пример чтения притчей…
- Луки 10: 25 - 37

Путешествие в Новый Завет
По Деянию Апостолов

Трудности при чтении Деяний…
- Сложность книги Деяний – превосходство ли это или это **принципы**?

«… которые, придя, помолились о них, чтобы они приняли Духа Святаго. 16 Ибо Он не сходил еще ни на одного из них, а только были они крещены во имя Господа Иисуса. 17 Тогда возложили руки на них, и они приняли Духа Святаго».
Деяния 8: 15 – 17

«Во время продолжительной беседы Павловой один юноша, именем Евтих, сидевший на окне, погрузился в глубокий сон и, пошатнувшись, сонный упал вниз с третьего жилья, и поднят мертвым. Павел, сойдя, пал на него и, обняв его, сказал: не тревожьтесь, ибо душа его в нем. Взойдя же и преломив хлеб и вкусив, беседовал довольно, даже до рассвета, и потом вышел. Между тем отрока привели живого, и немало утешились».
Деяния 20: 9 - 12

- Берите во внимание и **то** и **другое** и приступайте к чтению…

Общие принципы чтения Деяний…
- Книга Деяний это продолжение
- Это история, имеющая определенную **цель**
- Эта книга по структуре географическая и тематическая
  - Центральные темы:
    - Евангелие
    - Дух Святой
    - **Церковь**
    - Мир
  - Географическая структура:
    - Свидетельство Церкви в Иерусалиме (Деяния 1-7)
    - Свидетельство Церкви в Иудее и Самарии (Деяния 8-9)
    - Свидетельство Церкви до краев земли (Деяния 10-28)

- Книга Деяний это **модель** того, как Бог хочет, чтобы церковь распространяла Евангелие по всему миру силой Духа Святого.

Практический процесс чтения Деяний…

- Исследование текста: – Что я вижу?
  - Задавайте вопросы и смотрите на персонажей. В книге Деяний есть, как положительные, так и отрицательные персонажи
  - Задавайте вопросы к произносимым **речам**
  - Задавайте вопросы к комментариям Луки.

- Понимание текста: Что это значит?
  - Старайтесь понять, **зачем** Лука написал каждый из эпизодов книги Деяний.
  - Обращайте внимание на повторяющиеся **схемы** и темы Деяний.
    - что она говорит об исполнении Святым Духом и провозглашении Слова (1:8; 2:4; 2:17-18; 4:31; 8:15-17; 9:17-20; 10:44-46; 19:6).
    - Распространение Евангелия по всему миру (6:7; 9:31; 12:24; 16:5; 19:20).
  - Читая каждый эпизод и каждую историю, подводите итог, спрашивая себя «Какой здесь главный смысл?»
  - Запишите основные моменты эпизода в пару предложений; главное, чтобы ваша интерпретация сочеталась с общей картиной Деяний

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - Ищите Библейское и совместимое соответствие…
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
    - Смотрите на применение книги Деяний сквозь линзу **намерений** Луки
  - Ищите подходящее…
  - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения притчей…
- Деяния 6 - 7

Путешествие в Ветхий Завет
По рассказам и повествованиям

Трудности при чтении Ветхозаветных повествований…

- Мы видим разные истории
  - 40% Ветхого Завета это повествование.
  - Бытие, Иисуса Навина, Судей, Руфь, 1 – 4 Царств, 1 и 2 Паралипоменон, Ездра, Неемия, Даниила, Иона и Аггея
- Разнообразие **Персонажей**
- Они бросают нам разнообразные вызовы.

Общие принципы чтения Ветхозаветных повествований …

- Что мы НЕ должны делать…
  - Ветхозаветные Истории не являются Аллегориями, исполненными **скрытым** смыслом.
  - Они не предназначены давать уроки **морали**
  - Они не предназначены учить **доктрине**
  - Ветхозаветные рассказы не сосредоточены на **человеке**
- Ветхозаветные истории – это
  - Истории с определенной целью.
  - Это рассказы о том, что произошло, а не о том, что **должно** было произойти или должно происходить всегда
  - Они выборочны и неполны

Практический процесс чтения Ветхозаветных повествований …

- Исследование текста: Что я вижу?
  - Читайте отрывок внимательно.
  - Обратите внимание на 5 основных частей:
    - **Сюжет**
      - Вы увидите развитие, которое приведет к некоторому конфликту, а после которого следует развязка.
    - Место действия.
      - Обратите внимание на время и место.
    - Персонажи.
      - Персонажи в Ветхозаветных рассказах являются **центральными**.
      - Ищите Сравнение и **Контраст**.
    - Диалог.
      - Зачастую, библейский автор рассказывает историю и вставляет часть диалога, который должен помочь нам понять то, что произошло.
    - Рассказчик.
      - Ищите значение, которое хотел передать автор.
      - Ищите в повествовании **иронию**.

- Понимание источника/текста – Что это значит?
  - Интерпретируйте каждый Ветхозаветный рассказ на трех уровнях:
    - Первый уровень - **Индивидуальная** История
    - Второй уровень - Государственная История
    - Третий уровень - **Искупительная** История
  - Обращайте свое внимание на **Литературный** Контекст
    - Как минимум прочтите три главы:
      - Глава разбираемой истории
      - одну главу до этой главы
      - одну после этой главы
  - Избегайте распространенных ошибок в интерпретации Ветхозаветных рассказов.
    - Аллегоризм.
      - попытки найти в тексте скрытый смысл.
    - Вырывание из контекста.
      - игнорирование исторического и культурного контекста.
    - Выборочность.
      - **Выбирать** только те части истории, которые вам нравятся.
    - Морализация.
      - в конце любой индивидуальной истории задаваться вопросом ее **морального** значения.
    - Персонализация.
      - тенденция думать, что все истории о **вас**.
    - Ошибочное Присвоение.
      - Неправильное использование историй в современной культуре
    - Неправильное Сочетание.
      - Попытка объединить различные части истории, которые напрямую не связаны самим рассказчиком.
    - Переопределение.
      - чтобы подогнать историю под собственные **ожидания**
    - Подражание.
      - Рассматривать истории, как разрешение или приказ действовать определенным образом.
  - В каждой истории или серии историй в Ветхозаветном рассказе - Запишите в одном или двух предложениях ответ на этот главный вопрос. Что значит эта история?

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - Обращайте внимание на библейский и совместимый подтекст…
    - Вы определяете вечный богословский принцип в контексте Ветхого Завета
    - **фильтруйте** этот принцип через Новый Завет
    - Задайте себе два вопроса:
      - **Добавляет** ли Новый Завет что-то к этому принципу?
      - **Изменяет** ли Новый Завет что-то в этом принципе?
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…

- Ищите подходящее…
- Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Ветхозаветных повествований…

- Иисуса Навина 2

Путешествие в Ветхий Завет
По книгам Закона

Трудности при чтении Ветхозаветных книг Закона…

- Мы удивляемся некоторым законам

«Самые первые плоды земли твоей принеси в дом Господа Бога твоего. Не вари козленка в молоке матери его».
Исход 34: 26

«Уставы Мои соблюдайте; скота твоего не своди с иною породою; поля твоего не засевай двумя родами [семян]; в одежду из разнородных нитей, из шерсти и льна, не одевайся».
Левит 19: 19

«Если у кого на голове вылезли [волосы], то это плешивый: он чист»
Левит 13: 40

«На женщине не должно быть мужской одежды, и мужчина не должен одеваться в женское платье, ибо мерзок пред Господом Богом твоим всякий делающий сие».
Второзаконие 22: 5

- Мы нарушаем некоторые законы

«Пред лицем седого вставай и почитай лице старца, и бойся Бога твоего. Я Господь».
Левит 19: 32

«Ради умершего не делайте нарезов на теле вашем и не накалывайте на себе письмен. Я Господь».
Левит 19: 28

«и свиньи, потому что копыта у нее раздвоены, но не жует жвачки: нечиста она для вас; не ешьте мяса их, и к трупам их не прикасайтесь».
Второзаконие 14: 8

- Мы соблюдаем некоторые законы

«Не мсти и не имей злобы на сынов народа твоего, но люби ближнего твоего, как самого себя. Я Господь».
Левит 19:18

«Не убивай». Исход 20:13

«Не прелюбодействуй». Второзаконие 5: 18

- Откуда нам знать, когда мы должны удивляться им, когда мы должны нарушать закон, а когда мы должны его соблюдать?

Общие принципы чтения Ветхозаветных книг Закона …

- Ветхозаветный закон в Библии…
  - более **600** конкретных заповедей (Исход 18: 20)
  - Иногда говорится обо всех законах сразу (Матфея 5: 18)
  - Иногда говорится о **пяти** книгах Ветхого Завета, о Пятикнижии, как о Книгах Закона (Иисуса Навина 1: 8)
  - Иногда это целая Ветхозаветная религиозная система
  - Иногда это интерпретация раввина Ветхозаветного закона (Деяния 10: 28)
- Ветхозаветный Закон это **дар** Бога Своему народу.
- Ветхозаветный закон это **Завет**
- Ветхозаветный закон это **не** закон Нашего Завета

  - Общее правило:
    - Если Ветхозаветный закон каким-то образом не сформулирован иначе или не усилен в Новом Завете, он больше не **связан** напрямую с Божьим народом.
  - Некоторые Законы не усиленно перенаправлены.
    - Гражданские Законы израильтян,
    - **ритуальные** законы израильтян
  - Законы, которые были усилены и относятся к Новому Завету
    - Ветхозаветные Законы, которые были переняты и сформулированы чуть иначе в контексте Нового Завета.

«на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки».
Матфея 22: 40

«и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душею твоею и всеми силами твоими».
Второзаконие 6: 5

«Не мсти и не имей злобы на сынов народа твоего, но люби ближнего твоего, как самого себя. Я Господь».
Левит 19: 18

- Весь Ветхозаветный Закон по-прежнему является Словом Божьим **для** нас, хотя и не является **для** нас Божьей заповедью.

«Если будешь строить новый дом, то сделай перила около кровли твоей, чтобы не навести тебе крови на дом твой, когда кто-нибудь упадет с него».
Второзаконие 22: 8

«Если продастся тебе брат твой, Еврей, или Евреянка, то шесть лет должен он быть рабом тебе, а в седьмой год отпусти его от себя на свободу; когда же будешь отпускать его от себя на свободу, не отпусти его с пустыми [руками], но снабди его от стад твоих, от гумна твоего и от точила твоего: дай ему, чем благословил тебя Господь, Бог твой: помни, что [и] ты был рабом в земле Египетской и избавил тебя Господь, Бог твой, потому я сегодня и заповедую тебе сие. Если же он скажет тебе: "не пойду я от тебя, потому что я люблю тебя и дом твой", потому что хорошо ему у тебя, то возьми шило и проколи ухо его к двери; и будет он рабом твоим на век. Так поступай и с рабою твоею».
Второзаконие 15: 12 - 18

Практический процесс чтения Ветхозаветных книг Закона…

- Исследование текста: Что я вижу?
  - Смотрите на все законы **вместе**
  - Читайте Законы внимательно в соответствии с двумя основными формами:
    - Общие **указания** – Аподиктический закон
    - Конкретные **частные** случаи – Казуистический закон
      - Законы о **еде**

«и свиньи, потому что копыта у нее раздвоены и на копытах разрез глубокий, но она не жует жвачки, нечиста она для вас»
Левит 11: 7

- Законы о пролитии крови

«И приведи тельца пред скинию собрания, и возложат Аарон и сыны его руки свои на голову тельца, и заколи тельца пред лицем Господним при входе в скинию собрания; возьми крови тельца и возложи перстом твоим на роги жертвенника, а всю кровь вылей у основания жертвенника»
Исход 29: 10 – 12

- Некоторые необычные ограничения

«Не ешьте никакой мертвечины; иноземцу, который [случится] в жилищах твоих, отдай ее, он пусть ест ее, или продай ему, ибо ты народ святой у Господа Бога твоего. Не вари козленка в молоке матери его».
Второзаконие 14: 21

- Законы, приносящие благословения тем, кто соблюдает их

«По прошествии же трех лет отделяй все десятины произведений твоих в тот год и клади [сие] в жилищах твоих; и пусть придет левит, ибо ему нет части и удела с тобою, и пришелец, и сирота, и вдова, которые [находятся] в жилищах твоих, и пусть едят и насыщаются, дабы благословил тебя Господь, Бог твой, во всяком деле рук твоих, которое ты будешь делать».
Второзаконие 14: 28 – 29

- Читайте Законы в их **контексте**

- Понимание текста: – Что это значит?
  - Понимайте Закон, как Богодухновенное Слово, но не как прямое указание Бога для вас.
  - Поймите **Характер** Бога в Законе, включая Его правосудие, Его святость, Его милость и любовь.
  - Поймите Закон как Дар, а не Ограничение.
  - Поймите, что Закон это основа старого завета, а не то, что нас связывает в новом завете.
  - Поймите **сущность** Закона, которая повторяется в Новом Завете
  - К каждому своду законов, когда вы смотрите на все законы вместе, записывайте в одном или двух предложениях, каково значение этих законов?

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - Обращайте внимание на библейский и совместимый подтекст…
    - Вы определяете вечный богословский принцип в контексте Ветхого Завета
    - фильтруйте этот принцип через Новый Завет
    - Задайте себе два вопроса:
      - Добавляет ли Новый Завет что-то к этому принципу?
      - Изменяет ли Новый Завет что-то в этом принципе?
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
    - помните, что **Ценность** Ветхого Завета Вечна
  - Ищите подходящее…
  - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Ветхозаветных книг Закона…
- Левит 5: 2 - 6

Путешествие в Ветхий Завет
По книгам Поэзии

Трудности при чтении Ветхозаветных книг Поэзии…

- Ветхозаветная поэзия **Дву** -сторонняя
  - иногда поэзия включает Божьи Слова к нам
  - иногда это наши слова, обращенные к Богу
- Ветхозаветная поэзия откровенно прямолинейна

Псалом 87:15:
Для чего, Господи, отвергаешь душу мою, скрываешь лицо Твое от меня?

Общие принципы чтения Ветхозаветных книг Поэзии …

- Поэзия Ветхого Завета **Эмоциональна**
- Поэзия Ветхого Завета Метафорическая
- Поэзия Ветхого Завета **Изменчива**
  - в Псалмах, Притчах, Песни Песней, Плаче Иеремии, также в некоторых пророческих книгах.
  - Можно посмотреть даже на одни Псалмы…
    - Плач
      - индивидуальный (3, 21, 30, 38, 41, 56, 77, 87, 119, 138, 141).
      - Совместный (11, 43, 79, 93, 136).
    - Благодарственные Псалмы (17, 29, 31, 33, 39, 64-66, 74, 91, 106, 115, 117, 123, 135, 137).
    - Гимны хвалы (8, 18, 32, 102-103, 110, 112-113, 116, 144-149).
    - Псалмы исторического Спасения (77, 104-105, 134-135).
    - Псалмы торжества и утверждения (2, 17, 19-20, 23, 28, 44-47, 49, 71, 75, 80, 83, 86, 88, 92, 94-98, 100, 109, 131, 143).
    - Псалмы Мудрости (35, 36, 48, 72, 111, 126, 127, 132).
    - Песни Веры (10, 15, 22, 26, 61, 62, 90, 120, 124, 130).

Практический процесс чтения Ветхозаветных книг Поэзии…

- Исследование текста – Что я вижу?
  - Заметьте **Краткость** Ветхозаветной Поэзии

Псалом 24:4:
Укажи мне, Господи, пути Твои, и научи меня стезям Твоим.

  - Обратите внимание на **Структуру** Ветхозаветной Поэзии
    - Параллелизм
      - Когда между строками существует тесная связь, когда одна строка продолжает другую.
      - Синонимичность
        - Большое сходство между строками

«Повеления Господа праведны, веселят сердце; заповедь Господа светла, просвещает очи».
Псалом 18: 9

- Эволюционные параллели
  - Вторая строка дополняет первую

«Не даст Он поколебаться ноге твоей, не воздремлет хранящий тебя»
Псалом 120: 3

«Благословен Господь, что явил мне дивную милость Свою в укрепленном городе!»
Псалом 30: 22

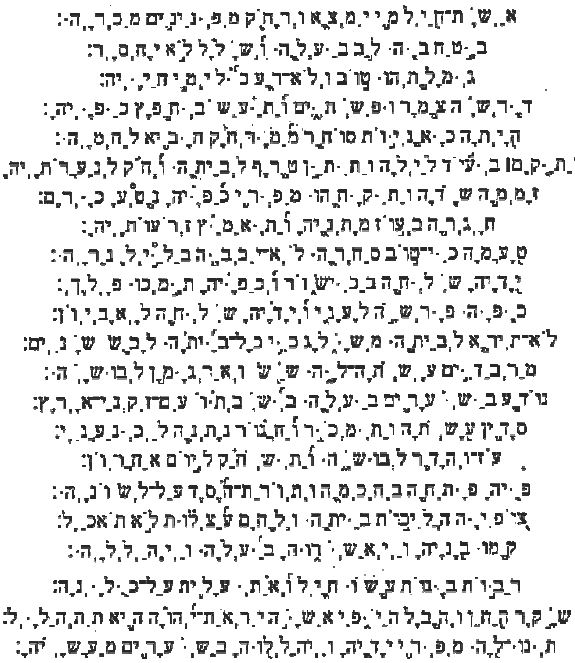
- Пояснительный.
  - первая строка выражает идею, а вторая иллюстрирует ее.

«Господи, Господи, сила спасения моего! Ты покрыл голову мою в день брани».
Псалом 139: 8

- Контраст

«Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет».
Псалом 1: 6

- Акростих
  - Каждая следующая строка в поэзии начинается со следующей буквы алфавита
  - Псалмы 24, 33, 10, 111 и 144
  - Притчи 31: 10 – 31



- Заметьте метафорические Образы в Ветхозаветной Поэзии
  - Сравнения

Притчи 11:22:
«Что золотое кольцо в носу у свиньи, то женщина красивая и безрассудная»

«Тогда придите - и рассудим, говорит Господь. Если будут грехи ваши, как багряное, - как снег убелю; если будут красны, как пурпур, - как волну убелю».
Исаия 1: 18

  - Метафора

Псалме 22:1:
«Господь – Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться».

Псалом 67:6:
«Отец сирот и судия вдов Бог во святом Своем жилище».

Притчи 17: 22:
«Веселое сердце благотворно, как врачевство, а унылый дух сушит кости».

  - Непрямая **Аналогия**
    - Предполагает, что читатель поймет сравнение без добавочного объяснения

Псалом 21:14:
«Раскрыли на меня пасть свою, как лев, алчущий добычи и рыкающий»

«Он простер [руку] с высоты и взял меня, и извлек меня из вод многих»
Псалом 17: 17

«Перьями Своими осенит тебя, и под крыльями Его будешь безопасен; щит и ограждение - истина Его».
Псалом 90: 4

  - Преувеличение

«Слезы мои были для меня хлебом день и ночь, когда говорили мне всякий день: "где Бог твой?"»
Псалом 41: 4

«я рассеваю их, как прах пред лицем ветра, как уличную грязь попираю их».
Псалом 17: 43

«ибо окружили меня беды неисчислимые; постигли меня беззакония мои, так что видеть не могу: их более, нежели волос на голове моей; сердце мое оставило меня».
Псалом 39: 13

- Персонификация и Антропоморфизм.
  - это когда мы приписываем, может быть, Богу характеристики человека

Поднимите, врата, верхи ваши, и поднимитесь, двери вечные, и войдет Царь славы!»
Псалом 23: 7

Торжествуйте, небеса, ибо Господь соделал это. Восклицайте, глубины земли; шумите от радости, горы, лес и все деревья в нем; ибо искупил Господь Иакова и прославится в Израиле».
Исаия 44: 23

«По всей земле проходит звук их, и до пределов вселенной слова их. Он поставил в них жилище солнцу»
Псалом 18: 5

- Причина и Следствие.

Псалом 50:10:
Дай мне услышать радость и веселие, - и возрадуются кости, Тобою сокрушенные.

Притчи 19:13:
Глупый сын – сокрушение для отца своего, а сварливая жена – сточная труба.

- Представление (часть от целого)

Псалом 39:3:
Извлек меня из страшного рва, из тинистого болота, и поставил на камне ноги мои, и утвердил стопы мои.

- Апострофа:
  - Иногда автор обращается к человеку так, как будто он находится перед ним, хотя это и не так.

Псалом 2:10:
«Итак, вразумитесь, цари, научитесь, судьи земли!»

Псалом 6: 9
«Удалитесь от меня все, делающие беззаконие, ибо услышал Господь голос плача моего»

Псалом 113:5:
«Что с тобой, море, что ты побежало, и с тобой, Иордан, что ты обратился назад?»

- Понимание текста: – Что это значит?
  - Не пытайтесь разобрать Ветхозаветную Поэзию таким же образом, каким вы разбираете Новозаветные Послания.
    - Послания взывают к логике. Поэзия – к эмоциям.
    - В посланиях Павла доминируют рациональные аргументы. В поэзии же это **образы**.
    - Синтаксис и грамматика очень важны в Посланиях, метафорический стиль важен в Поэзии
  - Для каждого разбираемого отрывка Поэзии сделайте обобщение в двух-трех предложениях, отвечая на главный вопрос: Что этот отрывок означает?

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - Обращайте внимание на библейский и совместимый подтекст…
    - Вы определяете вечный богословский принцип в контексте Ветхого Завета
    - фильтруйте этот принцип через Новый Завет
    - Задайте себе два вопроса:
      - Добавляет ли Новый Завет что-то к этому принципу?
      - Изменяет ли Новый Завет что-то в этом принципе?
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
  - Ищите подходящее…
  - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Ветхозаветных книг Поэзии…
- Псалом 114: 1 - 4

Путешествие в Ветхий Завет
По книгам Пророков

Трудности при чтении Ветхозаветных пророчеств…

- Как нам относиться к текстам, вызывающим ужас?

«Так говорит Господь: как [иногда] пастух исторгает из пасти львиной две голени или часть уха, так спасены будут сыны Израилевы, сидящие в Самарии в углу постели и в Дамаске на ложе».
Амоса 3: 12

- Как нам относиться к Оскорбительным Текстам?

«Как можешь ты сказать: "я не осквернил себя, я не ходил во след Ваала?" Посмотри на поведение твое в долине, познай, что делала ты, резвая верблюдица, рыщущая по путям твоим? Привыкшую к пустыне дикую ослицу, в страсти души своей глотающую воздух, кто может удержать? Все, ищущие ее, не утомятся: в ее месяце они найдут ее».
Иеремия 2: 23 – 24

- Как нам относиться к Суду

И сказал мне Господь: хотя бы предстали пред лице Мое Моисей и Самуил, душа Моя не [приклонится] к народу сему; отгони [их] от лица Моего, пусть они отойдут. Если же скажут тебе: "куда нам идти?", то скажи им: так говорит Господь: кто [обречен] на смерть, иди на смерть; и кто под меч, - под меч; и кто на голод, - на голод; и кто в плен, - в плен».
Иеремия 15: 1 – 2

- В современной литературе у нас нет такого жанра.
- Мы не часто **слышим** о самих пророках

Общие принципы чтения Ветхозаветных книг Поэзии …

- Ветхозаветные Пророки говорили в свете Старого Завета
  - послание пророков **неоригинально**
  - послание пророков конфронтационное.
  - послание пророков **завершенное**. Почти 99% пророчеств уже исполнились.

- Ветхозаветные пророки были прямыми Божьими Представителями

Практический процесс чтения Ветхозаветных книг Поэзии…

- Исследование текста – Что я вижу?
  - Наблюдайте за Предсказаниями в Пророках.
    - рассматривайте предсказания Индивидуально.
    - рассматривайте предсказания **Исторически**.
      - 760 – 400 до н.э.
      - Эти годы можно описать тремя характеристиками:
        - политически, экономически, военная обстановка и социальная несправедливость
        - религиозная неверность и **безрассудное** непослушание Завету
        - изменения численности населения и государственных границ.
  - Исследуйте Образную Речь
  - Исследуйте Определенные Формы.
    - Судебный **Процесс**
      - Полный судебный процесс состоит из повестки, обвинения, доказательства и приговора
      - Исаия 3
        - Полный судебный процесс: 13 – 14а
        - Обвинения: 14б – 16
        - Судебный приговор 17 - 26
    - Горе
      - Горе состоит из трех элементов
        - Оно говорит о несчастье – «горе тебе»,
        - Объявляет причину несчастья
        - предсказывает **гибель**.

«Но не все ли они будут произносить о нем притчу и насмешливую песнь: "горе тому, кто без меры обогащает себя не своим, - на долго ли? - и обременяет себя залогами!" Не восстанут ли внезапно те, которые будут терзать тебя, и не поднимутся ли против тебя грабители, и ты достанешься им на расхищение? Так как ты ограбил многие народы, то и тебя ограбят все остальные народы за пролитие крови человеческой, за разорение страны, города и всех живущих в нем».
Аввакума 2: 6 – 8

    - Обетование
      - Предсказание Спасения
        - невероятные обетования относительно будущего
        - упоминание радикальных перемен
        - обещание грядущих благословений.

«В тот день Я восстановлю скинию Давидову падшую, заделаю трещины в ней и разрушенное восстановлю, и устрою ее, как в дни древние, чтобы они овладели остатком Едома и всеми народами, между которыми возвестится имя Мое, говорит Господь, творящий все сие. Вот,

наступят дни, говорит Господь, когда пахарь застанет еще жнеца, а топчущий виноград - сеятеля; и горы источать будут виноградный сок, и все холмы потекут. И возвращу из плена народ Мой, Израиля, и застроят опустевшие города и поселятся в них, насадят виноградники и будут пить вино из них, разведут сады и станут есть плоды из них. И водворю их на земле их, и они не будут более исторгаемы из земли своей, которую Я дал им, говорит Господь Бог твой».
Амоса 9: 11 – 15

- Наглядные Пророчества.
  - Бог сопровождает Свое Слово символическими действиями.

«И сказал Господь: как раб Мой Исаия ходил нагой и босой три года, в указание и предзнаменование о Египте и Ефиопии, 4 так поведет царь Ассирийский пленников из Египта и переселенцев из Ефиопии, молодых и старых, нагими и босыми и с обнаженными чреслами, в посрамление Египту».
Исаия 20: 3 – 4

- Речь Посланника –
  - «Так говорит Господь».

- Понимание текста: – Что это значит?
  - Думайте в **Предсказаниях**
  - В Предсказании есть три главных пункта:
    - Вы нарушили Завет: Раскайтесь!
      - в идолопоклонстве:

«Они - как обточенный столп, и не говорят; их носят, потому что ходить не могут. Не бойтесь их, ибо они не могут причинить зла, но и добра делать не в силах».
Иеремия 10: 5

- в отсутствии социальной **справедливости**:

«Но можно ли угодить Господу тысячами овнов или неисчетными потоками елея? Разве дам Ему первенца моего за преступление мое и плод чрева моего - за грех души моей?" О, человек! сказано тебе, что - добро и чего требует от тебя Господь: действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренномудренно ходить пред Богом твоим».
Михея 6: 7 – 8

- в религиозной обрядности

«К чему Мне множество жертв ваших? говорит Господь. Я пресыщен всесожжениями овнов и туком откормленного скота, и крови тельцов и агнцев и козлов не хочу. 12 Когда вы приходите являться пред лице Мое, кто требует от вас, чтобы вы топтали дворы Мои? 13 Не носите больше даров тщетных: курение отвратительно для Меня; новомесячий и суббот, праздничных собраний не могу терпеть: беззаконие - и празднование!»
Исаия 1: 11 – 13

- Если вы не раскаетесь, то вас будет ждать **суд**.
- Но: у вас есть надежда превыше суда на будущее **восстановление**.

➢ Для каждого разбираемого предсказания сделайте обобщение в двух-трех предложениях, отвечая на главный вопрос: Что это предсказание означает?

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - ➢ Обращайте внимание на библейский и совместимый подтекст…
    - Вы определяете вечный богословский принцип в контексте Ветхого Завета
    - фильтруйте этот принцип через Новый Завет
    - Задайте себе два вопроса:
      - Добавляет ли Новый Завет что-то к этому принципу?
      - Изменяет ли Новый Завет что-то в этом принципе?
  - ➢ Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
  - ➢ Ищите подходящее…
  - ➢ Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - ➢ Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - ➢ Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - ➢ Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Ветхозаветных книг Поэзии…

- Иеремия 7

Путешествие в Ветхий Завет
По книгам Мудрости

Трудности при чтении Ветхозаветных пророчеств…
- Притчи, Иов, Екклесиаст, Песни Песней
- Иногда в этих книгах очень трудно следовать за линией повествования
- Сложно **понять** литературный стиль
- Иногда нам сложно определить значение

«О, ты прекрасна, возлюбленная моя, ты прекрасна! глаза твои голубиные под кудрями твоими; волосы твои - как стадо коз, сходящих с горы Галаадской; зубы твои - как стадо выстриженных овец, выходящих из купальни, из которых у каждой пара ягнят, и бесплодной нет между ними»
Песни Песней 4: 1 – 2

Общие принципы чтения Ветхозаветных книг Поэзии …
- Цель Книг Мудрости – это практическое **применение** Слова в жизни.
- Книги Мудрости это **не** подборка универсальных обещаний.
- Это мудрости и направления для развития благочестивого характера

«Кто любит чистоту сердца, у того приятность на устах, тому царь – друг».
Притчи 22: 11

«Не будь из тех, которые дают руки и поручаются за долги: 27 если тебе нечем заплатить, то для чего доводить себя, чтобы взяли постель твою из-под тебя?»
Притчи 22: 26 – 27

«Если правитель слушает ложные речи, то и все служащие у него нечестивы».
Притчи 29: 12

Практический процесс чтения Ветхозаветных книг Поэзии…
- Исследование текста – Что я вижу?
  - Обращайте внимание на образную речь.
  - Смотрите на историческую и культурную **подоплеку**

«Лучше жить в углу на кровле, нежели со сварливою женою в пространном доме».
Притчи 25: 24

- Понимание текста: – Что это значит?
  - Истолковывайте Книги Мудрости в Свете Специфики Контекста **Книги**
  - Истолковывайте Книги Мудрости в Свете **Библейского** Контекста

        - Они дают нам картину рационального и последовательного подхода к жизни.
        - Исключение № 1 – **страдания** праведника (Иов)
        - Исключение № 2 – Провал в обретении ультимативного смысла в рациональном упорядоченном Подходе к Жизни (Екклесиаста)
        - Исключение № 3 – Иррациональность **Романтической** Любви Между Мужем и Женой (Песни Песней)
    - Для каждого разбираемого отрывка в книгах мудрости сделайте обобщение в двух-трех предложениях, отвечая на главный вопрос: Что это отрывок означает?

- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
    - Обращайте внимание на библейский и совместимый подтекст…
        - Вы определяете вечный богословский принцип в контексте Ветхого Завета
        - фильтруйте этот принцип через Новый Завет
        - Задайте себе два вопроса:
            - Добавляет ли Новый Завет что-то к этому принципу?
            - Изменяет ли Новый Завет что-то в этом принципе?
    - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
    - Ищите подходящее…
    - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.

- Применение текста к себе – Что я буду делать?
    - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
    - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
    - Практикуйте вечную истину
        - Кем я должен быть?
        - Как я должен думать?
        - Что я должен делать?
        - Куда я должен идти?
        - Кого я должен учить?

Пример чтения Ветхозаветных книг Поэзии…

- Иова 19

Путешествие в Новый Завет
Откровение

Трудности при чтении книги Откровения…
- много деталей
- много образов
- много цифр
- много **взглядов**

Общие принципы чтения Ветхозаветных книг Поэзии …
- Смотрите на Откровение со Смирением.
- Поймите послание, которое несло Откровение его **первым** читателям
- Избегайте попыток составить четкий хронологический план грядущих событий.
- Относитесь к Откровению серьезно, но не всегда **буквально**

Практический процесс чтения Ветхозаветных книг Поэзии…
- Исследование текста – Что я вижу?
  - Смотрите внимательно на **образы**, которые Иоанн особенно выделяет
  - Смотрите на отдельные составляющие как на **целое**. Не всегда выделяйте каждую деталь
- Понимание текста: – Что это значит?
  - Сосредоточьтесь на **главной** идее.
  - Для каждого разбираемого отрывка сделайте обобщение в одном-двух предложениях, отвечая на главный вопрос: В чем тут смысл?
- Осмысление текста: Какое это имеет отношение ко мне?
  - Обращайте внимание на библейский и совместимый подтекст…
    - Вы определяете вечный богословский принцип в контексте Ветхого Завета
    - фильтруйте этот принцип через Новый Завет
    - Задайте себе два вопроса:
      - Добавляет ли Новый Завет что-то к этому принципу?
      - Изменяет ли Новый Завет что-то в этом принципе?
  - Наблюдайте за Вечным и Межкультурным…
  - Ищите подходящее…
  - Выпишите вечные истины, используя глаголы настоящего времени.
- Применение текста к себе – Что я буду делать?
  - Поразмышляйте сначала над вечной истиной
  - Свяжите вечную истину с ситуацией сегодняшнего дня
  - Практикуйте вечную истину
    - Кем я должен быть?
    - Как я должен думать?
    - Что я должен делать?
    - Куда я должен идти?
    - Кого я должен учить?

Пример чтения Ветхозаветных книг Поэзии…
- Откровение 12: 1 - 17

А ЧТО ТЕПЕРЬ?

Вы сделали это! Вы официально закончили Тайную Церковь. Вы измотаны – умственно, духовно, физически, поэтому мой вам совет – обязательно поспите! А что же после этого? Мы знаем, что такие интенсивные Библейские изучения не должны быть ограничены одним конкретным вечером. Они должны оказывать влияние на наши жизни и жизни других через нас. Но с чего же начать?

Ниже перечислены 7 простых шагов, как начать применять в жизни истины, которые мы увидели в Тайной Церкви, а конкретно, как они относятся к тому, как изучать Библию. Мы увидели несомненную необходимость изучения Слова Божьего, мы увидели данную нам Богом, основанную на Христе, ведомую Духом возможность изучать его самим. Давайте проверим это на деле и помолимся, чтобы, когда мы открываем для себя красоту и силу Его Слова, наши личные отношения с Богом стали еще глубже, чтобы Его влияние на нас было еще более сильным.

ШАГ 1: ОПРЕДЕЛИТЕ СВОИ ЦЕЛИ

В свете того факта, что духовный рост не происходит за одну ночь, настало время разжечь, иногда медленный, хотя и никогда не прекращающийся процесс духовной трансформации. Для того, чтобы начать будет полезно определить некоторые цели для того, чтобы и далее двигаться вперед. Возьмите блокнот или тетрадь и напишите ответы на следующие вопросы:

- Насколько вы хотите вырасти духовно через 6 месяцев? Через год? Через 5 лет?
- Как вы считаете, какую роль в ваших духовных целях играет изучение Библии?
- Уверены ли вы в том, что вам необходимо регулярно изучать Библию?
- Какие аспекты вашего расписания, или какие из ваших приоритетов вы бы хотели пересмотреть для того, чтобы достичь поставленных целей в изучении Слова?
- Готовы ли вы заплатить цену?

ШАГ 2: МОЛИТЕСЬ О БОЖЬЕЙ БЛАГОДАТИ.

Мы можем отнестись к этому шагу, как к самому собой разумеющемуся, но мы не должны о нем забывать. Если мы изучаем Библию просто, чтобы исполнить свой религиозный долг, то мы обречены на провал с самого начала. Изучение Библии предназначено быть инструментом, чтобы мы могли испытать на себе благодать Бога. Его благодать изменяет нас через Слово. Поэтому молитесь, чтобы Бог дал вам благодать…

- Молитесь о благодати, чтобы желать и стремиться к Его Слову.
- Молитесь о том, как лучше всего сбалансировать свое расписание, чтобы изучать Его Слово.
- Молитесь о благодати расти в познании Его Слова.
- Молитесь о благодати, чтобы изучая Его Слово, любить Бога еще больше.

ШАГ 3: РАЗРАБОТАЙТЕ ПЛАН.

А теперь время сделать глубокое погружение в силу Его благодати! Как мы уже видели, изучение Библии не происходит на автомате каждый день. Для этого требуется время и старания, требуется преднамеренность. Поэтому просто необходимо составить конкретный план того, как в вашей жизни будет выглядеть изучение Библии. Точно так же, как мы планируем поесть несколько раз в день, точно так же, как мы планируем пойти на работу или позаботиться о своих детях, мы планируем познать Бога через изучение Его Слова. Пользуйтесь нижеследующими рекомендациями, чтобы составить свой план изучения Слова…

- Определите время и место. Здесь важно постоянство. Где самое лучшее место и, какое самое лучшее время для вас для изучения Слова?
- Установите начальную точку. Если интенсивное изучение Библии для вас что-то новое, то просто не позволяйте своим амбициям затащить вас сразу на самый пик. Не обязательно начинать с Иеремии или Левита. Почему бы просто не начать с таких Новозаветных посланий, как Филиппийцам или Иакова? Они покороче, их можно прочесть за один раз, их легко разделить на параграфы для изучения. Или попробуйте одно из Евангелий, может быть Матфея или Иоанна, чтобы можно было окунуться в жизнь Христа. Что бы вы не выбрали, не усложняйте все с самого начала.
- Составьте схему. Что вы будете делать, когда сядете изучать Слово? Помните, что изучение Библии подразумевает, что рядом с вами будет блокнот и ручка или карандаш. У вас может быть искушение подумать: «Но мне нечего писать!». С другой же стороны, это и прекрасно, потому что у Духа Святого есть, что вам сказать, чтобы вы могли записать! Когда вы читаете Слово, Он открывает вам глаза, чтобы вы могли понять его, Он вам откроет Себя так, как никогда раньше. Поэтому держите наготове ручку и блокнот. Как только вы решить, что читать, воспользуйтесь руководством Тайной Церкви, составленным для этого жанра, и начинайте свое путешествие. Если хотите, то вы можете воспользоваться пособием «Изучение Библии» и использовать его каждую неделю в своих изучениях. И неважно будете вы пользоваться им, чем-то другим или всем вместе, просто составьте себе план, как вы будете читать и изучать Слово. И не забудьте включить в этот план время размышления над текстом и время молитвы в свете прочитанного. Записывайте то, что узнали из этого текста!

ШАГ 4: ИЗУЧАЙТЕ СЛОВО.
Теперь вы готовы. У вас есть время и место, у вас есть с чего начать и план, по которому действовать. Теперь время воплотить все в жизнь. Ниже перечислены напоминания с начала Тайной Церкви о том, как изучать Библию. И когда во время чтения Слова вы будете сталкиваться с трудностями, заглядывайте в свои заметки Тайной Церкви, может они вам помогут…

- Мы должны изучать Библию с молитвой.
  - Мы никогда не изучаем ее сами наедине…
- Мы должны изучать Библию со смирением
  - Хотим мы действительно познать Его?
- Мы должны изучать Библию внимательно
  - чтобы правильно понимать, что на самом деле имеет в виду тот или иной текст.
- Мы должны изучать Библию с радостью
  - Это трепет от новых откровений
- Мы должны изучать Библию, не усложняя
  - Вы, Библия и Дух Святой…
- Изучайте Библию с уверенностью
  - Дух Святой живет в нас для этого!
- Изучайте Библию последовательно
  - Изучать каждый стих каждой книги
- Изучайте Библию усердно,
  - Это не произойдет автоматически, само собой
- Мы должны изучать Библию намеренно
  - изучать Слово Божье всегда с ручкой и записной книжкой в руках
- Изучайте Библию лично сами
  - мы влюбимся в Автора этой Книги.
  - наша жизнь начнет проходить под руководством Слова Божья

ШАГ 5: НАЙДИТЕ МАЛУЮ ГРУППУ.
Когда вы начнете правильно изучать Библию, вы будете постоянно спрашивать себя, «Как я могу применить этот текст, уча этому других? Как я могу использовать свое время в Слове, чтобы научить другие народы?». В этом цель Слова – оно посылает нас, чтобы мы принимали участие в жизнях других! Поэтому изолированное изучение Библии совершенно лишено смысла и упускает то, для чего Слово Божье предназначено. Бог хочет, чтобы вы делились с другими тем, чему Он вас учит. Если мы будем только брать Слово, и не будем отдавать его, то наше изучение будет эгоцентричным, всегда принимать и никогда не отдавать. Подумайте об этом следующим образом, что если Бог открывает вам что-то в Своем Слове для кого-то другого? Что если в вашей общине есть человек, которому необходимо услышать Слово относительно конкретной жизненной ситуации, а Бог положил это Слово на сердце именно вам? Вы спрашиваете: «Почему Бог тогда просто не скажет эти слова этому человеку?», и ответом будет:

«Потому что Бог так любит вас, что хочет, чтобы вы участвовали в Его работе!». Желание Бога – использовать вас в том, чтобы Слово умножалось. Поэтому Он дал его нам (Второзаконие 4:5-6). И если вы не участвуете в малой группе, где вы вместе, как церковь, можете изучать Слово, участвуйте в том, что Бог делает в жизнях других людей, и позвольте Ему использовать это, чтобы вместе с этим поддержать и ваш духовный рост!

ШАГ 6: ГЛУБОКОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

Как мы уже говорили в Тайной Церкви, это не обязательный шаг. Вы можете изучать Библию сами – вы, Дух Святой и Слово. Однако для изучающих Библию открыты большие ресурсы, и всего несколько простых источников могут помочь вам расти в понимании Слова. Далее перечислены несколько различных категорий, многие из которых были использованы в подготовке Тайной Церкви. Когда вы изучаете Слово, вам хочется углубляться в него все больше и больше, поэтому эти ресурсы будут для вас очень полезны…

- Как Изучать Библию
  - J. Scott Duvall and J. Daniel Hays, *Grasping God's Word* (Zondervan)
  - Gordon Fee and Douglas Stuart, *How To Read the Bible for All Its Worth* (Zondervan)
  - Howard G. Hendricks and William D. Hendricks, *Living by the Book* (Moody)
  - Kay Arthur, *How to Study Your Bible* (Harvest House)
- Библейский справочник
  - David Dockery, *The Holman Bible Handbook* (Holman)
- Библейский словарь
  - I. Howard Marshall, A.R. Millard, J.I. Packer, and D.J. Wiseman, *New Bible Dictionary* (InterVarsity Press).
  - Brian S. Rosner, T. Desmond Alexander, Carson Goldsworthy, *New Dictionary of Biblical Theology* (InterVarsity Press).
- Введение в Ветхий Завет
  - Raymond Dillard and Tremper Longman, *An Introduction to the Old Testament* (Zondervan).
- Введение в Новый Завет
  - D.A. Carson and Douglas J. Moo, *An Introduction to the New Testament* (Zondervan).
- Изучения Слова
  - Edward Goodrick and John Kohlenberger III, eds., *Zondervan NIV Exhaustive Concordance* (Zondervan).
  - W.E. Vine, M.F. Unger, and W. White, Jr., eds., *Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (Thomas A. Nelson).
- Библейский Атлас
  - Thomas Brisco, *Holman Bible Atlas* (Holman).
- Серии Библейских Комментариев
  - *Logos Bible Software* (see www.logos.com)
  - *Expositors Bible Commentary* (Zondervan) – Доступно на CD.

    - G.J. Wenham, J.A. Motyer, D.A. Carson, and R.T. France, *New Bible Commentary* (InterVarsity Press) – Доступно на CD.
    - Warren Wiersbe, *The Bible Exposition Commentary* (Chariot Victor Publishing) – Доступно на CD.
- Ссылки в Интернете
    - www.biblicaltraining.org
    - www.biblegateway.com
    - www.crosswalk.com

ШАГ 7: НЕ СБАВЛЯЙТЕ ТЕМП.

Итак, вы уже так далеко зашли, но прекрасно то, что путешествие только начинается. Можете ли вы представить себе путешествие с Богом Вселенной по Его Слову длинною в жизнь? Это путешествие стоит того. Один из моих любимых персонажей в Ветхом Завете это Енох. Не много рассказано о нем в 5-ой главе Бытия, но то, что о нем говорится, не остается незамеченным. Очень просто, Библия говорит: «Енох ходил пред Богом». Все. В этом была жизнь Еноха. Он ходил перед Богом. Но когда вы задумываетесь об этом – какая жизнь может хотя бы начаться, чтобы сравниться с этим? О, чтобы Бог дал нам благодать, чтобы познать простую, захватывающую, всепоглощающую, вечную радость жизни с Ним. Когда вы изучаете Слово, погружайтесь в глубину сокровищ, которые Он приготовил для вас. Противьтесь искушению колебаться, когда жизнь закручивает вас, и требования становятся серьезнее. Изучение Библии приносит огромную свободу, мир и радость, в то время как мы испытываем огромную привилегию жизни с Богом каждый день, слушая Его голос, разделяя Его чувства к этому миру и видя Его волю в своих жизнях. Пусть Бог продолжает давать нам благодать для лежащего пред нами путешествия, и пусть Он прославляется через Свое Слово, действующее в нас!